

Разработка урока по теме «Россия – наша Родина»

Цель:

- 1) Формирование представления о Родине;
- 2) Создание условий для изучения курса «ОРКСЭ».

Задачи:

- 1) обобщить и актуализировать знания о Родине;
- 2) воспитывать чувства гражданственности и патриотизма;
- 3) прививать интерес к многонациональной культуре нашей страны;
- 4) формировать умения действовать сообща, прислушиваться к мнению окружающих;
- 5) формировать понятийный аппарат.

Ход урока:

1) Вступительная беседа.

а) - Дополните пословицы:

«Одна у человека родная мать, одна у него и ... (Родина)

«Родная сторона – мать, а чужая - ... (мачеха)

«Человек без Родины, что соловей без ... (голоса)

б) - Подберите синонимы к слову Родина.

(Отечество, отчизна, матушка, родная земля)

- Почему Родину называют Отечеством?

- Почему Матушкой?

- Назовите имя нашей Родины.

в) На экране демонстрируются картины природы нашей страны, сопровождающиеся строчками из рассказа К. Д. Ушинского «Наше Отечество»:

Наше отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы наши и деды наши.

Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным языком, и всё в ней для нас родное; А матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов...Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.

г) - Как вы думаете, как можно назвать человека, который любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины. (Патриот)

- Патриотизм – любовь, эмоциональное отношение к Родине, выражающееся в готовности служить ей и защитить её от врагов.

(На экране появляются портреты великих людей, прославивших нашу Родину в области науки, техники, образования, культуры, защитников отечества).

- Все ли из перечисленных людей являются русскими?

(Россия – многонациональное государство. Неважно, какой национальности человек. Главное, какой вклад он внёс в развитие своей Родины)

д) Самостоятельная работа уч-ся.

Детям предлагается текст, после прочтения которого, нужно найти в нём главную мысль.

«В нашей стране живут люди разных культур и разных убеждений.

Россия стала такой большой именно потому, что она разрешала людям быть разными.

В нашей стране всегда считалось естественным, что ее граждане принадлежат к разным народам и религиям. Самое ценное, что есть в России – это её люди»

2) Постановка учебной задачи.

- Мир, в котором мы живём, бесконечен и многообразен. Вещи, предметы, среди которых живёт человек, явления природы – это материальный мир.

А сегодня вы узнаете, что такое духовный мир человека; что такое культурные традиции и для чего они существуют. И поможет нам ответить на эти вопросы текст учебника.

3) Работа с учебником, используя приём критического чтения.

- Что подразумевается под термином «Духовный мир»?

- Как иначе называют духовный мир?

- А что такое внутренний мир человека?

- От чего зависит внутренний мир человека?

- Какой выбор должен делать человек каждую минуту своей жизни?

Какой вопрос мы будем исследовать с вами на уроках?

(Как не разрушить свой внутренний мир.)

- Что такое традиции? Культурные традиции?

4) Обсуждение новых знаний и понятий.

- Какие традиции приняты в вашей семье?

5) Рефлексия.

- Что нового открыли для себя?

- Согласны ли вы с тем, что мы все разные, но мы все живём, трудимся, учимся и гордимся своей Родиной?