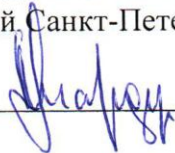


ПРИНЯТО:

Решение Методического совета
Протокол от 22.11.2016 г. № 2
председатель Методического совета
Второй Санкт-Петербургской Гимназии



Л.М.Мардер

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от 22.12. 2016 г. №260-од
Директор
Второй Санкт-Петербургской Гимназии



Л.М. Мардер

Положение**о ежегодной Гимназической конференции «Малая Академия»**

1. Общие положения: 1.1.Ежегодная Гимназическая научно-практическая конференции «Малая Академия» (далее - Конференция) является одной из форм реализации программы «Одаренные дети», способствует обеспечению доступности, качества и эффективности образования, повышению мотивации обучающихся к познавательной деятельности и направлена на построение результативных личноно - ориентированных образовательных маршрутов учащихся.

1.2.Конференция является итогом исследовательской деятельности гимназистов в различных областях знаний и проводится с учетом возрастных особенностей участников для обучающихся: 1-4 классов и 5-8 классов.

1.3.В рамках Конференции проводится конкурс учебно-исследовательских работ и проектов. Подготовка к участию к Конференции осуществляется в течение всего учебного года.

1.4.Организатором Конференции выступает Ученическое Научное Общество и оргкомитет Конференции.

1.5.Сроки проведения Конференции – февраль текущего года.

Цель и задачи.

2.1. Цель Конференции - создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся младшего и среднего возраста, становления у них культуры реализации и защиты учебного исследования, проекта, как необходимой составляющей современного образования высокого уровня.

2.2.Задачи Конференции:

- раннее выявление интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности;
- поддержка одаренных и талантливых детей и подростков в сфере интеллектуальной деятельности, оказание им помощи в самоопределении;
- формирование интеллектуальной среды, стимулирующей творческую познавательную активность обучающихся;
- приобретение обучающимися опыта публичного выступления, получения ими возможности донесения результатов своего труда;
- создание условий для развития у обучающихся самостоятельности, ответственности, уверенности в себе, адекватной самооценки;
- развитие педагогических технологий организации исследовательской и проектной деятельности, приобретение учителями практического опыта руководства исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;
- совершенствование образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности обучающихся, методе проектов.

3. Направления Конференции

- экология, безопасность жизнедеятельности
- физика (в т.ч. астрономия, космонавтика)
- биология (в т.ч. зоология, ботаника, аквариумистика)
- краеведение, география (в т.ч. геология, топонимика, этнография)
- информационные технологии
- математика
- история (в т.ч. археология, музееведение, краеведение)
- культурное наследие (в т.ч. прикладные ремесла, искусствоведение, народные игры, обряды, обычаи)
- современное искусство и молодежная культура
- лингвистика (в т.ч. русский язык, иностранные языки)
- литературоведение, литературное творчество
- медицина и здоровый образ жизни
- психология и социология
- химия
- техническое творчество (в т.ч. изобретательство, моделирование, робототехника)
- правоведение и обществознание
- общественно-полезная деятельность (в т.ч. молодёжные организации, военно-патриотическое движение, помощь инвалидам и детям сиротам)
- сельское хозяйство (в т.ч. растениеводство, животноводство, земледелие, ветеринария).

4. Подготовка обучающихся к Конференции

4.1. Подготовка учащихся к Конференции, руководство учебно-исследовательской деятельностью осуществляется руководителями (консультантами): учителями, педагогами дополнительного образования, преподавателями ВУЗов, сотрудниками учреждений науки и культуры, родителями обучающихся.

4.2. Работа ведется гимназистами в течение года по плану, согласованному с руководителем (консультантом):

1. Выбор темы, проблемы для работы.
2. Изучение литературы по теме, проблеме.
3. Анализ, систематизация собранного материала.
4. Постановка целей, задач, выдвижение гипотезы, уточнение темы, составление плана.
5. Написание чернового варианта работы.
6. Оформление работы в печатном и электронном вариантах.
7. Подготовка текста доклада (до 10 минут) и тезисов для печати (не более 1 страницы)
8. Работа рецензентов.
9. Предзащита в классе, в детском объединении.

4.3. Для исследовательской работы (проведения эксперимента, работы в библиотеке и т.п.) и подготовки выступления на Конференции участникам конференции администрацией Гимназии могут предоставляться свободные от учебных занятий дни.

5. Участники Конференции, порядок участия.

5.1. В Конференциях принимают участие обучающиеся 1-4 классов, 5-8 классов Гимназии, подготовившие учебно-исследовательскую работу, проект, доклад, соответствующие требованиям, изложенным в данном Положении и подавшие заявку на участие в сроки, установленные планом работы Гимназии, но не позднее, чем за 10 дней до даты проведения Конференции.

5.2. Заявки могут подаваться гимназистами индивидуально, а также проектными группами. Состав проектной группы должен быть обоснован и роль каждого участника проектной группы обозначена на защите проекта.

5.3. Количество участников Конференции не ограничено. На Конференцию допускаются все работы, своевременно заявленные в оргкомитет и соответствующие требованиям, изложенным в Положении.

5.4. В соответствии с поданными заявками оргкомитет формирует секции Конференции и состав жюри.

6. Права и ответственность участников Конференции.

6.1. Участник Конференции имеет право на конференции

- выступить с докладом по заявленной теме исследования, проекта;
- выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на Конференции;
- задавать выступающим вопросы по заинтересовавшей его проблеме;
- высказывать свои мнения, вносить предложения, касающиеся организации и содержания последующих Конференций.

6.2. Участник Конференции вместе с руководителем (консультантом)

- несет ответственность за содержание и качество своего выступления;
- выполняет требования, определенные данным Положением.

7. Оценка работ участников Конференции.

7.1. Учебно-исследовательские работы, проекты представляются участниками на секциях. Работы участников оценивает жюри на каждой секции.

7.2. Результаты заносятся в итоговый протокол секции.

7.3. Защита самостоятельной работы оценивается по балльной системе. Результаты защиты в баллах заносятся в итоговый протокол секции.

8. Подведение итогов Конференции.

8.1. Победители секции определяются путем суммирования баллов за исследовательскую работу и ее защиту.

8.2. На каждой секции присуждаются Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени.

8.3. Все участники конференции получают памятные значки.

9. Требования к учебно-исследовательской работе, проекту, выступлению, оформлению материалов.

9.1. Требования к работе .

Работы могут быть представлены в виде реферата с элементами исследования, учебно-исследовательской или проектно-исследовательской работы, текста экскурсии, опытно-экспериментальной или лабораторной работы, описания проекта, демонстрации результатов проекта, его продукт и должны иметь регламентированную структуру, содержание и оформление. Оцениваются:

- исследовательский, экспериментальный элемент в работе, проблема в проекте,
- оригинальность и личная значимость для гимназиста выбранной темы, проблемы, ее практическая значимость ,
- соответствие содержания заявленной теме, проблеме и поставленным задачам,
- логика изложения материала (наличие плана, четкость и ясность изложения материала, индивидуальный стиль),
- работа с литературой по теме, умение анализировать различные источники, извлекать из них нужную информацию,
- обоснованность и глубина выводов и оценок,

- культура оформления учебно-исследовательской работы (титульный лист, структурирование текста по разделам и параграфам, нумерация страниц, список литературы, приложения), культура оформления презентационных материалов проекта
- грамотность (орфография, пунктуация, синтаксис и прочее).

9.2. Защита.

Защита учебного исследования происходит на тематической секции Конференции и оценивается жюри по балльной системе. Время выступления - не более 10 минут. (Начинается с приветственного обращения к участникам и членам жюри, в конце выступления выступающий благодарит за внимание).

Выступление должно содержать следующие аспекты:

- Тема исследовательской работы.
- Обоснование мотивов выбора данной темы, проблемы (что послужило причиной выбора?); актуальность выбранной темы.
- Цели и задачи.
- Этапы и организация работы.
- Описание методов, использованных в исследовании.
- Общее содержание работы.
- Основные выводы, сделанные в результате исследования по данной теме (они должны соответствовать поставленным целям и задачам).
 - Практическая значимость учебно-исследовательской работы, результатов (продукт) проекта (кому может быть полезны? что нового узнали? чему научились?)
- Краткий обзор использованной литературы, источников.

*Дополнительно для проектной группы

- Охарактеризовать вклад каждого члена проектной группы в общую работу.
- Отметить, каким образом осуществлялось взаимодействие в проектной группе? (алгоритмы , методы, сетевые сервисы и др.)

Допускается использование макетов, стендов, моделей, лабораторных установок, компьютерных презентаций, плакатов, раздаточных материалов, поделок и т.д.

Компьютерная презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация в презентации, полностью дублирующая текст доклада, не допускается.

Отсутствие компьютерной презентации не влияет на оценку работы.

10.3. При защите работы (выступлении на Конференции) оцениваются:

- культура речи;
- умение аргументировано, логично, кратко и емко изложить содержание работы;
- степень владения материалом;
- коммуникативная культура (умение четко, по сути отвечать на вопросы).

Результаты защиты вносятся в итоговой протокол Конференции.

11. Требования к оформлению материалов.

11.1. Учебно-исследовательская работа: объем самой конкурсной работы не должен превышать 20 страниц формата А4, набранных шрифтом Times New Roman, размером 14 с полуторным межстрочным интервалом. Работа состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы. Основная часть может разбиваться на разделы, при этом следует оформить в начале работы содержание с указанием страниц.

Структурирование текста по разделам и параграфам, нумерация страниц обязательны.

Иллюстрации, фотографии, графики, таблицы оформляются в Приложении.

11.2. Проект:

- В формате презентации не более 11 слайдов, видеоролик - не более 3-ех минут.

Возможны : буклет, брошюра, опытный образец с описанием, путеводитель с авторскими иллюстрациями и т.п.

11.3. Титульный лист (слайд).

Указываются

- Полное название Учреждения

- Название работы, проекта

- Направление (предметная область)

- Ф.И. (полностью) автора (авторов) , класс

- Ф.И.О. руководителя (полностью), должность

- Ф.И.О. научного консультанта (полностью), научное звание, должность

- год проведения Конференции

Название должно точно отражать содержание работы, проблему проекта, возможен подзаголовок.

11.3. Список используемой литературы: по стандартным требованиям, с указанием издательства, города.

Оформление Интернет-ресурсов (пример):

Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» [http||www.researcher.ru](http://www.researcher.ru)