

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Второй Санкт-Петербургской Гимназии


/Марлер Л.М./

Положение о кафедре Второй Санкт-Петербургской Гимназии

- 1. Общие положения.*
- 2. Задачи и содержание работы кафедры.*
- 3. Организация работы кафедры.*
- 4. Права членов кафедры.*
- 5. Обязанности членов кафедры.*

1. Общие положения.

Кафедра в Гимназии создается с целью организации учебно-методической, научно-методической и опытно-экспериментальной работы учителей по соответствующим направлениям. Кафедра участвует в планировании учебной и внеурочной деятельности ее членов как единого коллектива в соответствии с образовательными программами и общими задачами развития Гимназии, проводит проблемный анализ этой деятельности.

Кафедра – это методическое объединение педагогов, работающих по одной и той же специальности или по одному циклу предметов (гуманитарный, естественнонаучный, лингвистический, эстетический, физико-математический)

Кафедра участвует в планировании учебной, методической, научно-методической и внеурочной деятельности ее членов как единого коллектива в соответствии с образовательными программами и общими задачами развития Гимназии, проводит проблемный анализ этой деятельности.

2. Задачи и содержание работы кафедр.

Кафедра содействует развитию методической, научно-методической, научно-исследовательской деятельности учителей по направлению, соответствующему профилю кафедры; способствует их профессиональному росту:

- участие в педагогических конкурсах разного уровня;
- организация временных творческих коллективов учителей по решению текущих проблем.

Кафедра разрабатывает и утверждает программы методической, исследовательской работы членов кафедры, обсуждает и анализирует ее результаты, организует (при возникновении такой необходимости) экспертизу рукописей членов кафедры, дает рекомендации к их публикации.

Кафедра проводит анализ используемых учебных курсов и программ, согласовывает и рекомендует введение элективных курсов, спецкурсов в образовательный процесс Гимназии.

Кафедра организует методическую учебу членов кафедры в соответствии с направлениями своей работы и целями развития Гимназии.

Кафедра оказывает методическую помощь учителям в разработке и коррекции программ, используемых технологий обучения, в освоении необходимых дидактических материалов. Организует обмен опытом и взаимопомощь в работе учителей.

Кафедра организует диагностику результативности учебного процесса и уровня обученности гимназистов по своему направлению.

Кафедра организует внеклассную работу учащихся Гимназии по своему направлению, проводит традиционные общегимназические мероприятия, готовит учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, участвует в работе гимназического научного общества.

3. Организация работы кафедры.

Состав кафедры определяется соответственно специализации членов педагогического коллектива.

Из состава членов кафедры директором гимназии рекомендуется заведующий кафедрой, который утверждается на заседании Методического Совета.

Планы работы кафедры утверждает Методический Совет. В планы работы кафедры в течение учебного года могут быть внесены коррективы.

На заседаниях кафедры систематически заслушиваются и обсуждаются вопросы:

- повышения уровня обученности, воспитанности и развития гимназистов;
- качества знаний по учебным предметам соответствующего направления;
- выполнения учебных программ всеми членами кафедры;
- программы повышения квалификации членов кафедры.

На заседаниях кафедры рассматриваются итоги проводимых экспериментов, введения и использования новых технологий в учебном процессе.

Заведующие кафедрами совместно с администрацией проводят административные, промежуточные и итоговые аттестации гимназистов, тестирование, «срезы знаний», анализируют их результаты, передают эти материалы для дальнейшего изучения и обсуждения на заседаниях Методического Совета и Педагогического Совета Гимназии.

Кафедра рассматривает и обсуждает методические разработки, статьи, рефераты, доклады членов кафедры и рекомендуют их для публикации.

Заседания кафедр протоколируются, все печатные работы и разработки членов кафедры сдаются для изучения в Методический Совет и пополняют «методическую копилку» Гимназии.

4. Права членов кафедры.

Кафедра имеет право вносить предложения администрации Гимназии

- по распределению учебной нагрузки;
- по оплате труда за заведование учебными кабинетами;
- по проведению занятий предметных кружков.

4.2. Кафедра решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

4.3. Кафедра самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. Обязанности членов кафедры.

5.1. Каждый учитель Гимназии должен являться членом одной из кафедр.

5.2. Он обязан:

- участвовать в заседаниях кафедры, практических семинарах и других мероприятиях, организуемых кафедрой;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания своего предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.