

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВЕ «ТАНДЕМ-МЕТОДА»** - эффективная форма внутрифирменного обучения.

**Цель проекта:** создание максимально комфортных и продуктивных условий для повышения квалификации учителей разных предметов по использованию стратегий смыслового чтения и методов работы с понятиями для общего развития речевой культуры учащихся.

**Актуальность проекта «Тандем»** – формат андрагогической поддержки. «Тандем-метод» организации взаимодействия преподавателей в процессе повышения квалификации используется с целью минимизации образовательных затруднений у учителей – предметников в вопросах освоения стратегий смыслового чтения и развития общей речевой культуры учащихся. Прогнозируя возможность возникновения подобных образовательных затруднений, мы предлагаем заранее продумать способы их минимизации. Возможным решением этой проблемы является использование «тандем-метода» организации взаимодействия учителей-словесников и преподавателей других предметов..

**Новизна и уникальность проекта:**

Традиционно область применения этого метода обучения ограничивалась сферой изучения иностранного языка. Однако, учитывая его достоинства, такие как высокий уровень интенсивности обучения, взаимодополняемость, добровольность и неформальность общения, достаточная автономность, психологическая комфортность, мы предлагаем использование «тандем-метода» при внутрифирменном повышении квалификации учителей различных предметов в сфере развития речевой культуры учащихся.

**Задачи, которые решает проект:**

- повышение квалификации педагогов в инновационном формате тандема,
- самодиагностика уровня владения приемами работы с текстом для развития у обучающихся я речевой культуры,
- формирование у педагогов осознанного понимания значимости использования указанных приемов,
- определение принципов взаимодействия педагогов с использованием «тандем-метода» в организации повышения квалификации по направлению «работа с текстом в предметных областях»,
- эффективное коммуникативное взаимодействие в профессиональной среде,
- создание коллекции примеров-образцов ученических работ с использованием разных стратегий работы с текстом,
- создание пространства эмоционального комфорта при реализации «тандем-метода».

**Этапы проекта (циклически повторяющийся процесс):**

*Предлагаемая технология находится в стадии разработки и апробации.*

Предварительно: Обучение учителей-словесников по программе «Стратегии смыслового чтения. Подготовка учителей словесности для взаимодействия с учителями-предметниками в режиме тьюторства с целью развития речевой культуры учеников».

1. Первичная диагностика сформированности компетенций педагогов-предметников на основе их самооценки в области «работы с текстом в предметных областях».
2. Самодиагностика и внешняя диагностика учащихся.
3. Создание ситуации «проживания» учителями роли ученика, использующего стратегии смыслового чтения.
4. Круглый стол «Анализ результатов самодиагностики педагогов».
5. Формирование пар постоянного состава (на пол-года), состоящая из учителя-словесника и преподавателя другой дисциплины,.
6. Профессиональное взаимообогащение учителей, включенных в «тандем» посредством взаимопомощи и компенсации отсутствующих или недостаточных знаний в области речевой культуры (с одной стороны), и специфики предметной области – с другой.
7. Освоение в тандеме стратегий смыслового чтения по следующим направлениям образовательной деятельности:
  - a. отработка стратегий в предметной урочной деятельности;
  - b. расширение содержательных ресурсов предмета за счет привлечения литературного текста и, как следствие, включение в задания различных видов речевой деятельности в урочной и внеурочной работе.
8. Промежуточная самодиагностика и внешняя диагностика учащихся.

## 9. Промежуточная диагностика сформированности компетенций педагога.

Проект является неотъемлемым компонентом андрагогической поддержки учителей предметных дисциплин при включении в их практику стратегий смыслового чтения и методов работы с понятиями для общего развития речевой культуры учащихся.