

ШАБЛОНЫ ДЛЯ РАБОТЫ

SWOT-анализ

СИЛЬНЫЕ	СЛАБЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ

Администрация

Сильные	Слабые
<p>Направленность на изменение Умение поставить задачу Умение стимулировать процесс Взаимопонимание с коллективом Наличие фонда для стимулирующих выплат</p>	<p>Желание решить все проблемы сразу Отсутствие взаимопонимания с руководством района</p>
Возможности	Угрозы

Сильные	Слабые
<p>Включенность в решаемую проблему Опыт управленческой деятельности Высокая степень согласованности действия внутри администрации Поддержка районного руководства</p>	<p>Неумение "слышать" коллектив, авторитарность принятия решений Неумения стимулировать педагогов Отсутствие оценки по результату</p>
Возможности	Угрозы

Педагогический коллектив

Сильные	Слабые
<p>Сочетание опытных и молодых кадров Понимание необходимости изменений Опыт коллективного взаимодействия</p>	<p>Высокая нагрузка Уверенность в высоком качестве собственного труда</p>
Возможности	Угрозы

Сильные	Слабые
<p>Высокие индивидуальные результаты учителей Умение каждого учителя доводить работу до конца Взаимопонимание внутри коллектива</p>	<p>Заикленность на предметных проблемах Работа на "среднего" ученика Большой средний возраст</p>
Возможности	Угрозы

КАРТА 4. АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ АДМИНИСТРАЦИИ

Потребности администрации	Показатели
I. Четкое понимание целей и задач развития	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
II. Взаимодействие с коллективом и внутри административной команды	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
III. Результаты итоговой аттестации учеников	1.
	2.
	3.
	4.
IV. Положительный имидж Гимназии	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
V. <u>Здоровьесбережение</u> обучающихся и сотрудников.	1.
	2.
	3.

Примеры проблем

	Заинтересованные участники	Возможные действия (мероприятия, управленческие решения)
1. Непонимание термина "качество образования"		
2. Непонимание необходимости внедрения системы оценки качества		
3. Непонимание необходимости единства требований к обучающимся		
4. Отсутствие желания брать на себя ответственность за процесс или результат		
5. Опасение больших временных затрат		
6. Опасение необходимости изменять привычный процесс		
7. Необходимость постоянно подстраиваться под новую ситуацию		
8. Невозможность совмещения разнородных требований		
9. Невладение современными методиками оценки		