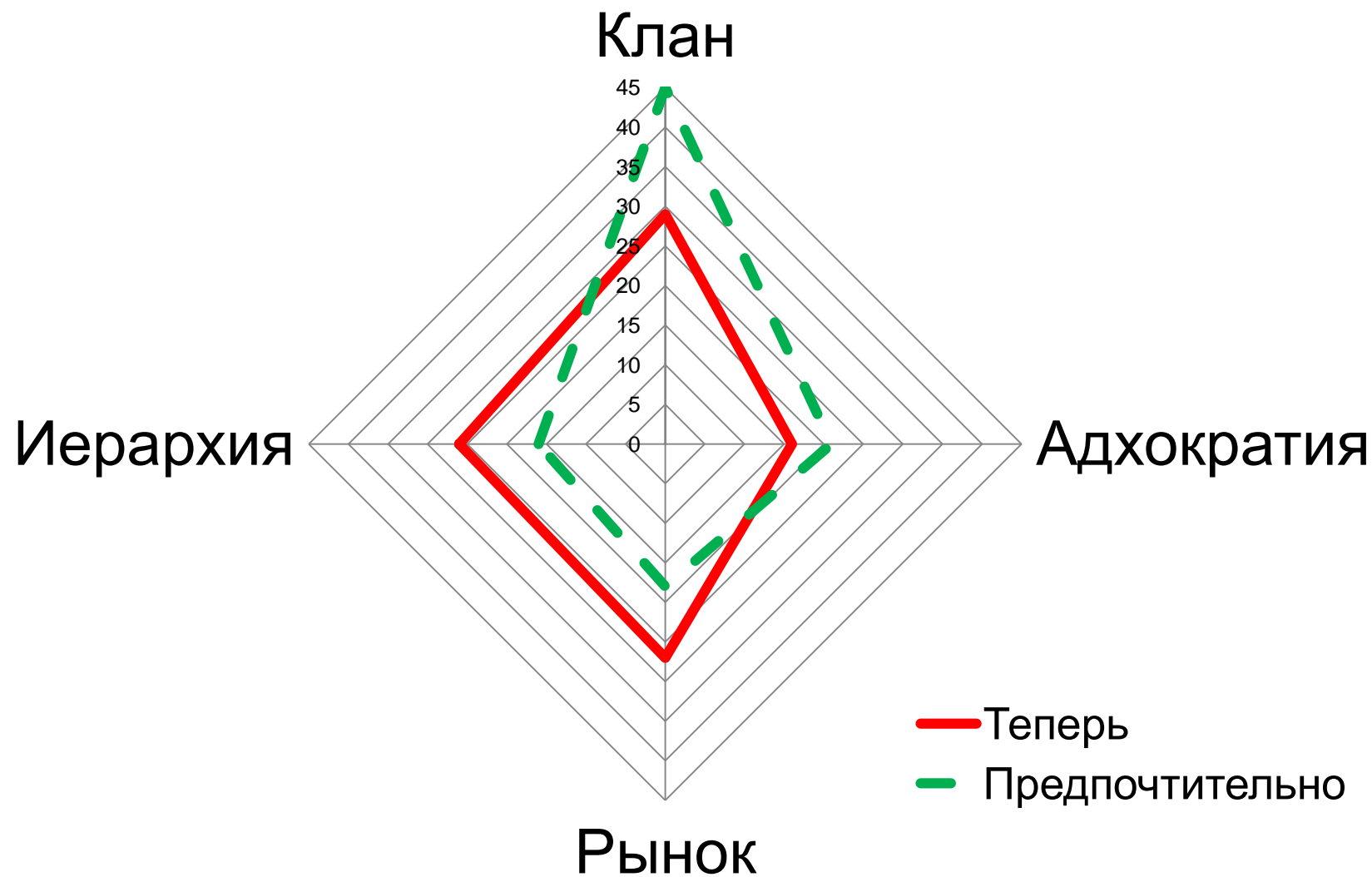




# Организационная культура Второй Санкт-Петербургской Гимназии *весь коллектив*





## Что делать с профилем Организационной культуры (ОК)? Какие управленческие действия целесообразны?

---

- Определение сегодняшнего доминирующего типа культуры;
- Выявление различий между сегодняшней и предпочитаемой культурой;
- Измерение силы доминирующего типа культуры;
- Оценка согласованности профилей различных атрибутов культуры и разных индивидуальных оценок этих атрибутов членами организации;
- Сравнение построенного типа культуры с «банком профилей ОК Камерона и Куина (более 1000 организаций);
- Определение совместимости тенденций организаций с рядом общих тенденций.



## Что делать с профилем Организационной культуры (ОК)? Какие управленческие действия целесообразны?

### Закономерности:

- ✓ Различие в типах культур более чем на 5 пунктов является существенным;
- ✓ Администрация предпочитает клановость;
- ✓ Адхократия не доминирует ни в одной ОО.

### Согласованность доминантной культуры со:

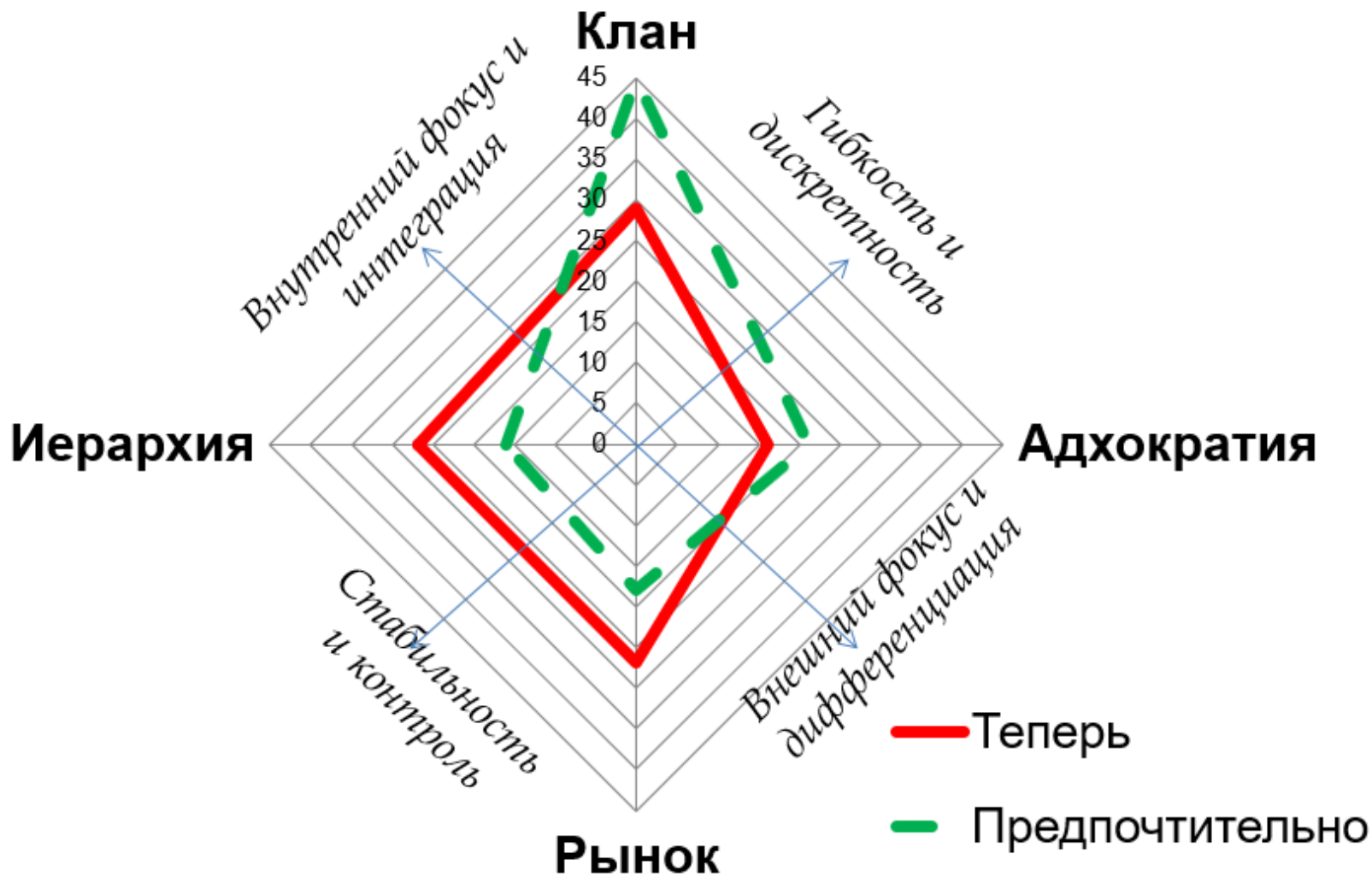
- Стилем лидерства директора ОО;
- Типами менеджмента (руководства)/администрации ОО;
- Управлением педагогическим коллективом;
- Управлением и оценкой качества образования;
- Критериями эффективности ОО.

### Каждая структурная единица ОО может иметь свою ОК:

- ✓ Структурные подразделения (кафедры, отделы);
- ✓ Проектные группы;
- ✓ Неформальные объединения учителей.



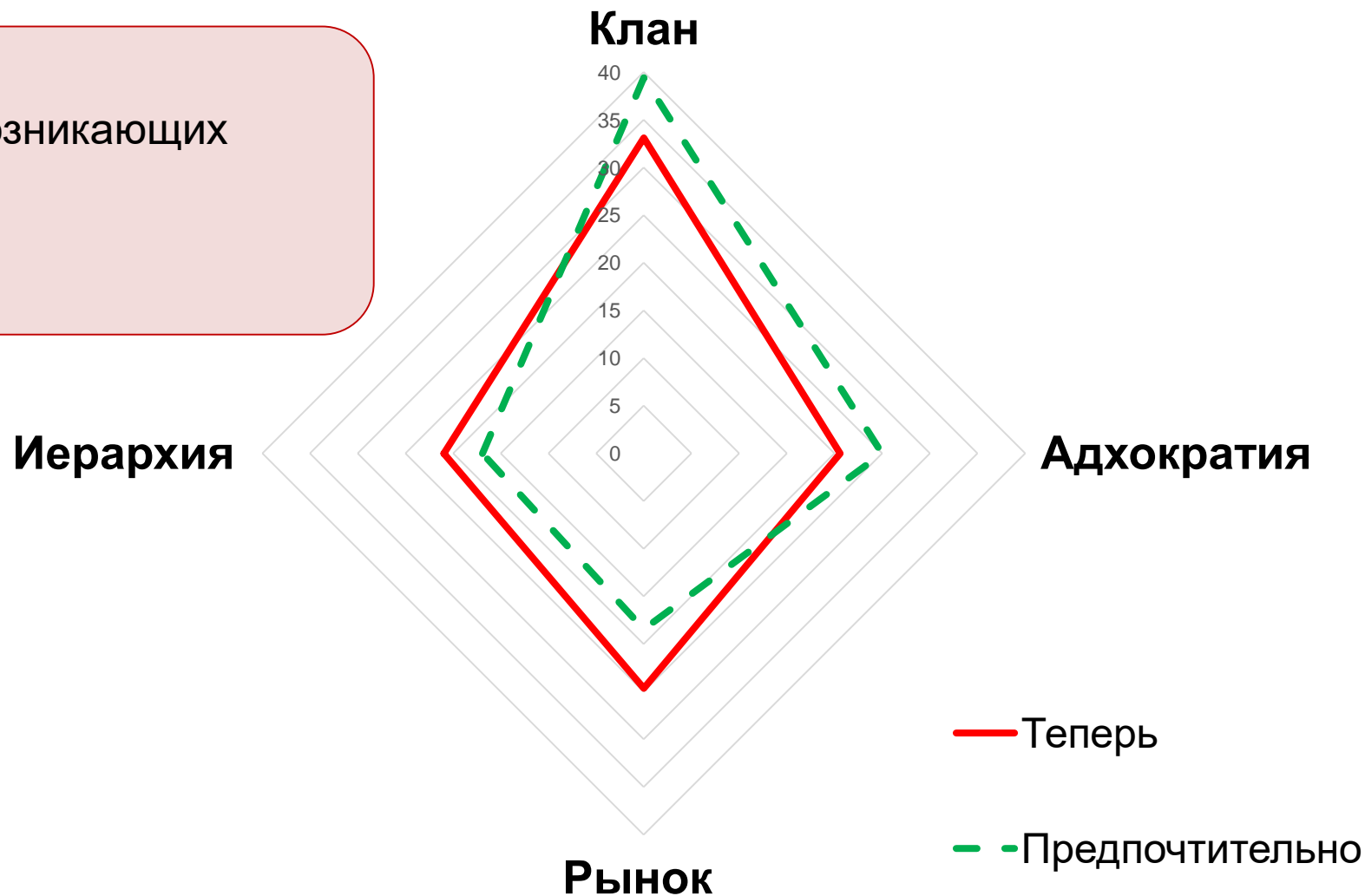
# Организационная культура Второй Санкт-Петербургской Гимназии учителя





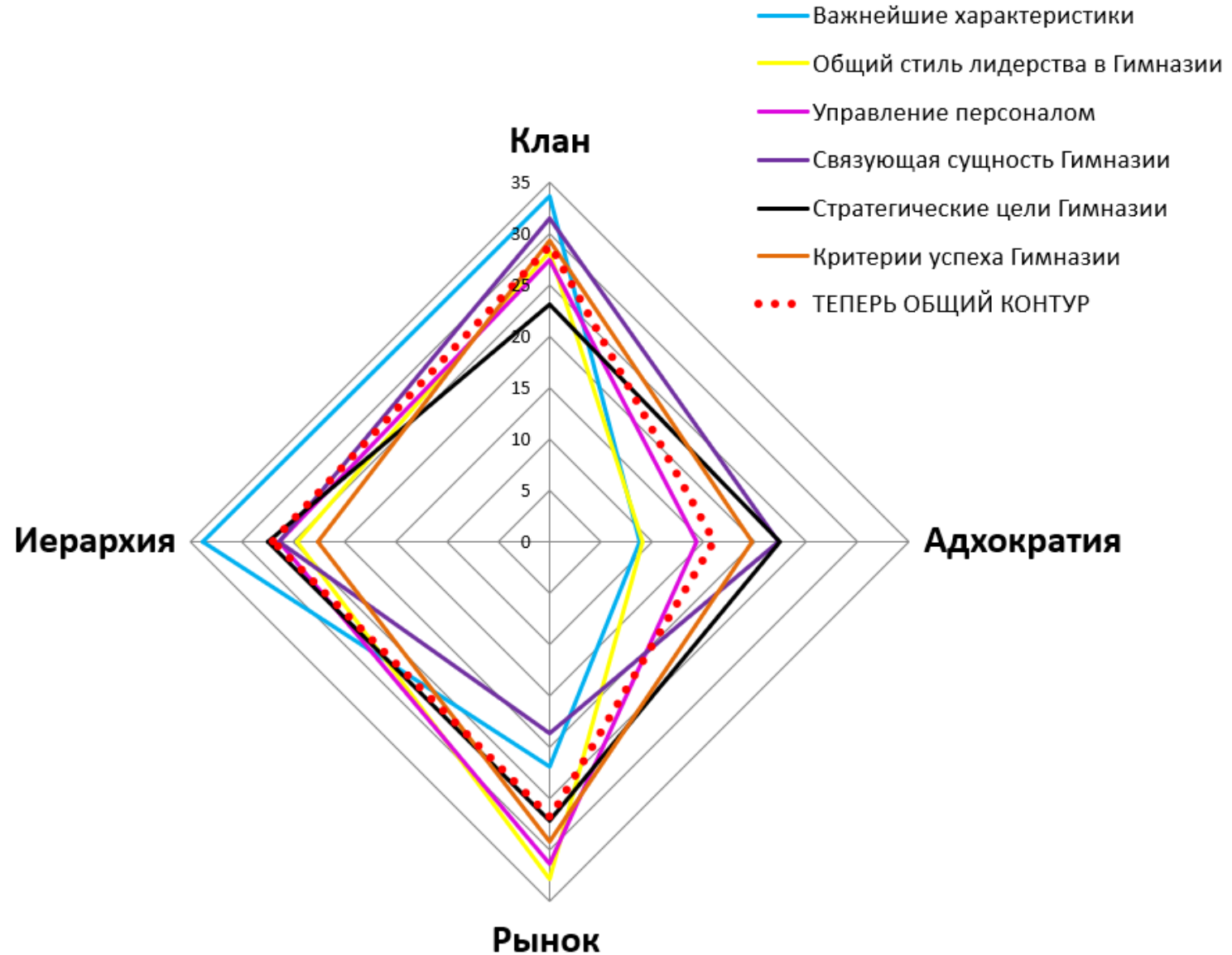
# Организационная культура Второй Санкт-Петербургской Гимназии *администрация*

- ✓ Нет правил!
- ✓ Творческое осмысление возникающих образцов
- ✓ Интерпретация
- ✓ Диалог с коллективом



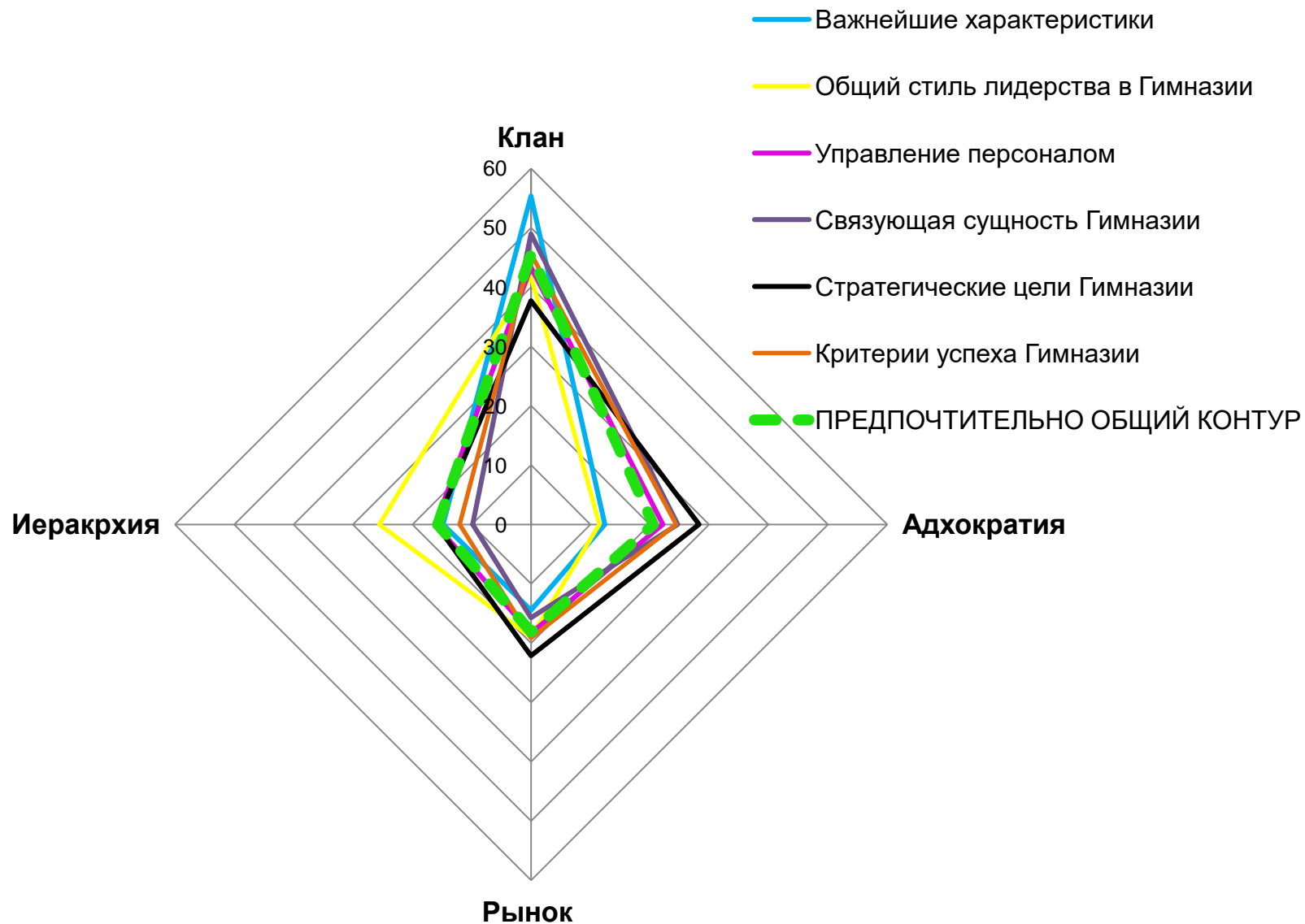


# Соотношение атрибутов и типа организационной культуры Гимназии (**ТЕПЕРЬ**)



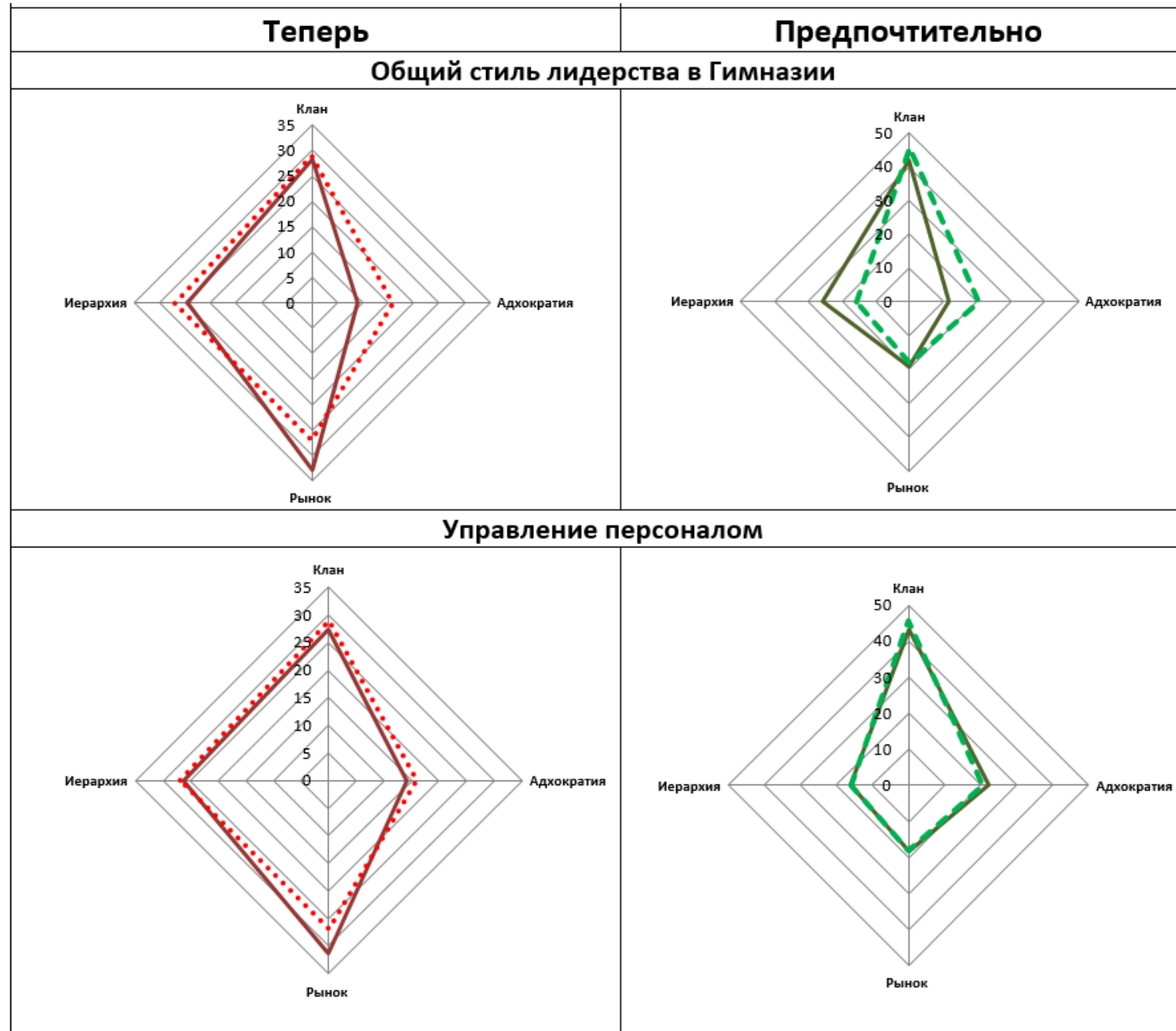


# Соотношение атрибутов и типа организационной культуры Гимназии (**ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО**)





# Соотношение атрибутов ОК Гимназии







### Клановая культура

Повысить  Понизить

Оставить прежним

#### Предполагает...

Проведение неформальных встреч и праздников (дни рождения, юбилейный стаж и др.).

#### Не предполагает...

Панибратства между администрацией школы и учителями.

### Адхократическая культура

Повысить  Понизить

Оставить прежним

#### Предполагает...

Администрация давала учителям больше свободы при организации и планировании внеклассных мероприятий

#### Не предполагает...

Хаоса. Всегда должен быть завуч/зам.директора, с которым можно решить вопрос, а не шпыняли от одного к другому.

### Иерархическая культура

Повысить  Понизить

Оставить прежним

#### Предполагает...

1. Есть правила заполнения и сдачи отчетности.
2. Устав школы, регламентирующий поведение учеников и обращения их родителей.

#### Не предполагает...

Бумажную волокиту и бесконечные ненужные, формальные отчеты.

### Рыночная культура

Повысить  Понизить

Оставить прежним

#### Предполагает...

Диалог с родителями.  
Ориентацию на успехи и опыт других школ.

#### Не предполагает...

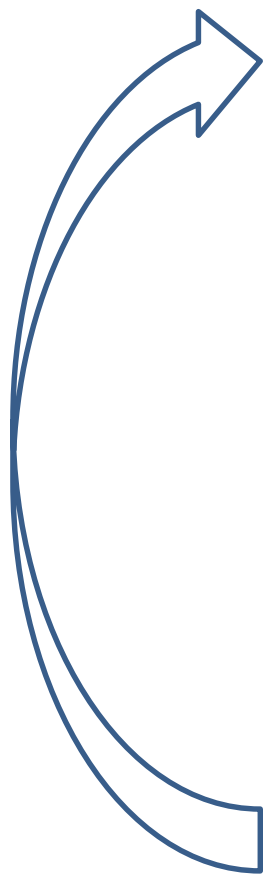
Постоянную гонку за показателями.

И  
З  
М  
е  
н  
е  
н  
и  
е



# Шаги по изменению ОК

---



1. Диагноз нынешнего состояния
2. Определение будущего типа ОК
3. Осмысление результатов диагностики
4. Распространение историй иллюстраций
5. Стратегия действия
6. План реализации изменений