

ОТЗЫВ

о методических рекомендациях для руководителей (управленческой команды) по формированию организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией

Методические рекомендации подготовлены коллективом Второй Санкт-Петербургской гимназией в рамках региональной инновационной площадки по теме «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией».

Рекомендации основаны на результатах анализа научных исследований, опыта практической работы как самой гимназии, так и образовательных организаций-участников проекта и адресованы руководителям (управленческой команде) образовательных организаций.

Рекомендации состоят из трех частей, первая – содержит возможные ответы на вопросы о запуске и реализации процесса формирования организационной готовности к изменениям, о роли в нем руководителя и управленческой команды, вторая – этапы формирования организационной готовности в процессе управления образовательной организацией, третья – диагностические материалы по определению организационной культуры в организации.

Такое построение рекомендаций позволяет наиболее полно рассмотреть модель организационной готовности к изменениям образовательной организации. Предлагаемая модель рассматривает три варианта готовности к изменениям, происходящим в школе: готовность управленческой команды гимназии, психологическая готовность педагогического коллектива и социальная готовность организации. Сочетание данных трех вариантов готовности позволяет выявить возможности и слабые стороны развития школы, а самое главное выбрать правильный вектор принятия управленческих решений. Предлагаемая модель представляется оптимальной и управленчески целесообразной.

Особое внимание привлекает обоснование причин некачественных управленческих решений, на основе анализа которых возможно спроектировать этапы формирования организационной готовности. В рекомендациях достаточно полно описаны направленности управленческих решений в зависимости от этапов и содержания деятельности.

На примере проведенной в гимназии и со школами-партнерами диагностики корпоративной культуры по методике К. Камерона и Р. Куина были построены типы организационной культуры и, соответственно, даны рекомендации по внедрению изменений. Таким образом, были исследованы различные типы культуры, что каждой школе позволяет на основе рекомендаций максимально полно изучить свои особенности принятия изменений, проанализировать и принять необходимые управленческие решения.

В настоящее время школа является эпицентром инновационных изменений, а от руководителей требуется быстрого и эффективного пересмотра целей и инструментов управленческой деятельности, формирования готовности организации к изменениям в ситуациях непредсказуемости и неопределенности. Методические рекомендации являются конкретным инструментом по формированию организационной готовности к изменениям и позволяют объективно провести самооценку и выработать необходимые управленческие решения.

29.06.2022

Доцент кафедры
педагогике и андрагогике СПбАППО,
кандидат педагогических наук, доцент



Щербова Т.В.