

**Внутренний отзыв на продукт опытно-экспериментальной работы  
Второй Санкт-Петербургской Гимназии  
«Матрица критериев и показателей формирования организационной готовности к  
изменениям в процессе управления образовательной организацией»,  
созданный в рамках деятельности региональной экспериментальной площадки по  
теме  
«Формирование организационной готовности к изменениям (ОГИ) в процессе управления  
образовательной организацией»**

Рассматривая представленные материалы с точки зрения практического применения в Гимназии, отмечаем, что они актуальны для решения следующих прикладных задач:

- стартовый анализ, на основании которого руководитель и управленческая команда смогут определить степень сформированности готовности к изменениям с целью прогноза эффективности изменений, провести анализ основных направлений изменений и рисков, способных повлиять на успешность изменений;
- анализ готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией с целью планирования конкретных действий по внедрению изменений;
- оценка организационной готовности как состояния организации на данном этапе деятельности, уровня сформированности ее организационной культуры;
- оценка влияния разных факторов на организационную готовность образовательной организации к изменениям.

В связи с тем, что выбор критериев и отбор (добавление) показателей для оценки ОГИ зависит от специфики образовательной организации, необходимо рассмотрение разных подходов, и рекомендуется воспользоваться набором описанных критериев и показателей, соответствующих выбранному подходу.

Предложенные матрицы критериев и показателей в рамках различных подходов обеспечивают вариативность в формировании диагностических оценочных методик, создают условия для выбора оптимальной конфигурации при проведении измерений или анализа, предлагают точки отсчета для самостоятельного проектирования системы критериев и показателей оценки ОГИ управленцами разных уровней.

Данные материалы имеют практическую значимость для работы нашего образовательного учреждения в рамках формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления ОО.



Борошко Ю.В., заместитель  
директора по УВР Второй СПб Гимназии