



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

**Выписка из протокола решения экспертного совета научно-методического совета
(далее – НМС) информационно-методического центра (далее – ИМЦ)
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
по итогам общественно-профессиональной экспертизы результатов инновационной
деятельности и инновационных продуктов образовательных учреждений,
расположенных на территории района**

ПРОТОКОЛ от 12.05.2021 года

Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность экспертного совета ИМЦ:

- постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»;
- распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке (с изменениями на 15.02.2021);
- распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.10 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.04.2013 года № 998-р «Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг по организации инновационной деятельности в сфере образования»;
- Положение ИМЦ «О деятельности образовательного учреждения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в режиме Площадки педагогического творчества», утвержденного приказом ИМЦ от 12.06.2016 года № 12;
- Положения ИМЦ об организации экспериментальной и инновационной деятельности, об общественно-профессиональной экспертизе результатов инновационной деятельности, о конкурсе инновационных продуктов в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга (приказ ИМЦ от 12.06.2016 года № 12);
- Итоги общественно-профессиональной экспертизы результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района за 2020-2021 учебный год.

Присутствовало на заседании экспертного совета: 17 человек.

Слушали:

секретаря экспертного совета НМС ИМЦ: Кочетову А.А., к.п.н., заместителя директора ИМЦ, доцента РГПУ им. А.И. Герцена.

Представила анализ результатов проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательных учреждений, расположенных на территории Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Предложила:

- по результатам анализа признать все, представленные на экспертизу материалы успешно прошедшими экспертизу;
- предложить образовательным учреждениям продолжить проведение ежегодных циклов семинаров на базе образовательных учреждений, направленных на диссеминацию успешных инновационных практик, рекомендовать проведение таких семинаров в 2021-2022 учебном году Второй Санкт-Петербургской гимназии, ГБОУ № 255, ГБОУ 615, ГБОУ 522, ГБОУ № 235.
- рекомендовать опыт ППТ к представлению в студенческое сообщество РГПУ им. А.И. Герцена,
- рекомендовать администрации ИМЦ проводить предварительные собеседования-экспертизы, позволяющие экспертам более глубоко изучить инновационный опыт учреждений;
- предложить администрации ИМЦ провести исследования по анализу эффективности применения инновационной деятельности в практике образовательных учреждений, расположенных на территории района.
- рекомендовать администрации ИМЦ включать инновационный опыт образовательных учреждений, расположенных на территории района в программы повышения квалификации с применением стажировочных элементов и теоретических выводов.

Постановили:

1. Считать образовательные учреждения, представившие результаты инновационной деятельности на общественно-профессиональной экспертизе, успешно прошедшими общественно-профессиональную экспертизу, в следующем составе:
 - учреждения, работающие в статусе федеральных и региональных инновационных площадок (согласно Приложению 1).
 - учреждения, работающие в статусе Площадок педагогического творчества (согласно Приложению 2).
2. Образовательным учреждениям Адмиралтейского района, успешно прошедшим защиту проекта на общественно-профессиональной экспертизе Адмиралтейского района в 2021 году, присвоить статус «Площадка педагогического творчества» с 01.09.2021 по 31.08.2024 г. по представленным темам (согласно Приложению 3).
3. Рекомендовать администрации ИМЦ проводить предварительные собеседования-экспертизы, позволяющие экспертам более глубоко изучить инновационный опыт учреждений.
4. Способствовать проведению в 2021, 2022 годах на базе следующих образовательных учреждений: Второй Санкт-Петербургской гимназии, ГБОУ № 255, ГБОУ 615, ГБОУ 522, ГБОУ № 235. ежегодных циклов семинаров, направленных на диссеминацию успешных инновационных практик.
5. Обеспечить представление в 2021-2022 учебном году представление деятельности районных ППТ студенческому сообществу РГПУ им. А.И. Герцена,
6. Продолжить исследования по анализу эффективности применения инновационной деятельности в практике образовательных учреждений, расположенных на территории района.
7. Рекомендовать администрации ИМЦ включать инновационный опыт образовательных учреждений, расположенных на территории района в программы

повышения квалификации с применением стажировочных элементов и теоретических выводов.

Проголосовали: единогласно. «За» – 17 человек, «против» и «воздержавшихся» нет

Председатель экспертного совета
Член-корреспондент РАО, д.п.н., проф.,
Директор Института педагогики,
заведующая кафедрой теории и истории педагогики
РГПУ им. А.И. Герцена



С.А. Писарева С.А. Писарева

Директор ИМЦ Адмиралтейского района
к.п.н.

О.М. Гребенникова Гребенникова О.М.

Федеральные и региональные инновационные площадки, успешно прошедшие общественно-профессиональную экспертизу Адмиралтейского района в 2021 году

№ п/п	Статус/сроки	Название образовательного учреждения	Тема проекта ОЭР
Федеральные инновационные площадки			
1.	ФИП 2018-2023	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Создание условий для самореализации школьников через организацию сетевых межшкольных творческих объединений [на примере социальных проектов]
Региональные инновационные площадки			
2.	РИП ЭП 01.09.2020-31.08.2023	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией
3.	РИП ЭП 01.01.2021–31.12.2023	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования
4.	РИП ЭП 01.01.2020-31.12.2022	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей при предпрофессиональной и профессиональной подготовке
2.	РИП РЦОО 01.09.2019-31.08.2022	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе
3.	РИП ЭП 01.01.2021–31.12.2023	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования
4.	РИП ЭП 01.01.2021–31.12.2023	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным	Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической