



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



ХII ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Педагогический практикум-погружение
«Как управлять готовностью к изменениям в школе?»

10.00 Начало регистрации

11.00-11.05	Приветственное слово	<i>Мардер Людмила Маратовна, Народный учитель РФ, директор Второй Санкт-Петербургской Гимназии</i>
<i>Погружение в проблематику</i>		
11.05-11.15	Модель развития организационной готовности школы к изменениям. Анонс представляемой практики Второй Санкт-Петербургской Гимназии	<i>Шилова Ольга Николаевна, д.пед.наук, профессор кафедры педагогики и андрологии СПб АППО</i>
11.15-11.25	Организационная готовность школы к изменениям: проектирование работы с коллективом. Анонс представляемой практики гимназии №642 Василеостровского района	<i>Матвеева Татьяна Евгеньевна, к.пед.н., научный руководитель ОЭР ГБОУ Гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района</i>
11.25-11.35	Организационная готовность школы к изменениям: возможности сетевого взаимодействия. Анонс представляемой практики ГБОУ лицея № 226, ГБОУ школы № 312 Фрунзенского района	<i>Сизова Марина Борисовна, к.п.н., заместитель директора по ОЭР ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района</i>
<i>Инструменты и механизмы формирования организационной готовности к изменениям. Представление практик ОУ.</i>		
<i>1 группа участников</i>		<i>2 группа участников</i>
<i>Управленческий инструментарий</i>		<i>Педагогический инструментарий</i>
11.45-12.00	Организационная культура школы. Диагностический инструментарий. Интерпретация результатов. <i>Немирова Наталья Викторовна, к.соц.наук, заведующая социологической лаборатории РГПУ им. А.И. Герцена</i>	11.45-12.00 Оперативное информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса <i>Кузнецова Лариса Эдуардовна, заместитель директора по УВР ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района</i> <i>Сизова Марина Борисовна, к.п.н., заместитель директора по ОЭР ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района</i>
12.00-12.10	Механизмы формирования организационной готовности к изменениям. <i>Юркова Татьяна Анатольевна, к.п.н., заместитель директора Второй Санкт-Петербургской Гимназии</i>	12.00-12.15 Формирование организационной готовности школы к изменениям в процессе реализации программы наставничества <i>Середа Елена Валентиновна, учитель начальных классов ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района</i> <i>Осипова Екатерина Дмитриевна, педагог дополнительного образования ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района</i>
12.10-	Алгоритм формирования	

12.25	оргготовности <i>Матвеева Татьяна Евгеньевна, к.пед.н., научный руководитель ОЭР ГБОУ Гимназия № 642 «Земля и Вселенная»</i>		
12.25- 12.45	Какими могут быть критерии оценки организационной готовности школы к изменениям? <i>Матина Галина Олеговна, к.психол.наук, доцент кафедры управления СПб АППО</i>	12.15- 12.30	Формирование организационной готовности школы к изменениям в условиях разновекторности ее развития. Вектор 1: Работа с одаренными детьми. <i>Тиханина Оксана Петровна, учитель французского языка ГБОУ школы № 312 Фрунзенского района Леонтьева Н.П., учитель французского языка ГБОУ школы № 312 Фрунзенского района.</i>
		12.30- 12.45	Формирование организационной готовности школы к изменениям в условиях разновекторности ее развития. Вектор 2: Работа с детьми с ОВЗ. <i>Кудрявцева Диана Анатольевна, заместитель директора по УВР (инклюзия) ГБОУ школы № 312 Фрунзенского района. Вершинина Маргарита Сергеевна, воспитатель ГПД ГБОУ школы № 312 Фрунзенского района. Гаврик Арина Сергеевна, учитель-логопед ГБОУ школы № 312 Фрунзенского района.</i>
<i>Педагогический инструментарий 1 группа</i>		<i>Управленческий инструментарий 2 группа</i>	
13.00--14.00		13.00-14.00	