

Принято:

решение Педагогического совета
протокол от 30.08.2016 г. №1
председатель Педагогического совета
Л.М. Мардер

Утверждено:

при : = . : 30.08.2016 №201-од
приложение 1
директор Гимназии
Л.М. Мардер

Положение

Об организации профориентационной работы с обучающимися Второй Санкт-Петербургской Гимназии

1. Общие положения

1.1. Положение об организации профориентационной работы с обучающимися во Второй Санкт-Петербургской Гимназии (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Гимназии.

1.2. Положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в Гимназии

1.3. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.

1.4. Профориентационная работа осуществляется с обучающимися 5-11 классов

2. Задачи профориентационной работы

2.1. Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированных на выбор ими индивидуального образовательного маршрута.

2.2. Оказание психолого - педагогической помощи учащимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетентностей, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

3. Направления профориентационной работы

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию;
- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к выбору образовательного маршрута;
- профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов - консультантов;
- профессиональное воспитание, с целью формирования у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

4. Критерии эффективности профориентации

4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2 Формы профориентационной работы: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, встречи с представителями вузов города.

5 Критерии эффективности профориентационной работы.

5.1 Предварительная классификация учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, осознанный выбор образовательного маршрута.

5.2 Поступление учащихся в вузы, соответствующие образовательным маршрутам обучения в старшей школе.