

**ПРИНЯТО:**

Решение Методического совета  
Протокол от 22.11.2016 г. №2  
председатель Методического совета  
Второй <|Ункт|>-Петербургской Гимназии  
Л.М.Мардер

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ  
Г от 22.12. 2016 г. №260-од  
Директор  
Второй Санкт-Петербургской Гимназии  
Л.М. Мардер

**Положение  
о ежегодной Городской научно-практической  
конференции старшеклассников «Путь в науку»**

**1. Общие положения:**

1.1. Городская научно-практическая конференции «Путь в науку» (далее - Конференция) является необходимой составляющей освоения обучающимися образовательной программы и способствует обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе развития продуктивных образовательных технологий, повышению мотивации обучающихся к познавательной деятельности.

1.2. Конференция является итогом исследовательской деятельности обучающихся в различных областях науки и проводится для обучающихся в 8-11 классах общеобразовательных учреждений.

1.3. В рамках Конференции проводится конкурс ученических исследовательских работ. Подготовка к участию в Конференции осуществляется в течение всего учебного года.

1.4. Организатором Конференции выступает РГПУ им. А.И.Герцена, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия и оргкомитет Конференции.

1.5. Сроки проведения Конференции - апрель текущего года.

**2. Цель и задачи.**

2.1. Цель Конференции - создание условий для становления у обучающихся культуры научного исследования как необходимой составляющей образования высокого уровня, а также выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков в сфере интеллектуальной деятельности,

**2.2. Задачи Конференции:**

- выявление интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности;
- формирование интеллектуальной среды, стимулирующей творческую познавательную активность обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся представления о научном знании как одной из ведущих ценностей современной цивилизации;
- приобретение обучающимися опыта публичного выступления, участия в дискуссии на научные темы;
- создание условий для развития у обучающихся самостоятельности, ответственности, уверенности в себе, адекватной самооценки;
- развитие педагогических технологий организации исследовательской деятельности. приобретение учителями практического опыта руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- совершенствование образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности обучающихся.

**3. Направления Конференции**

- физика, математика, астрономия, информатика, программирование;
- экология, науки о Земле, биология, медицина, химия;
- техническое и инженерное творчество;
- история, краеведение, мировая художественная культура, искусствоведение;
- экономическая география, экономика, этнография, социология, психология;
- обществознание, философия, правоведение, педагогика;

-филология, литературоведение,  
- языкознание, страноведение.

#### **4. Подготовка обучающихся к Конференции**

4.1. Подготовка учащихся к Конференции, руководство учебно-исследовательской деятельностью осуществляется научными руководителями (консультантами): учителями общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования, преподавателями ВУЗов, сотрудниками учреждений науки и культуры, родителями обучающихся.

4.2. Работа ведется обучающимися в течение года по плану, согласованному с научным руководителем (консультантом):

1. Выбор тем для индивидуальной работы.
2. Изучение литературы по теме исследования.
3. Анализ, систематизация собранного материала.
4. Постановка целей, задач, выдвижение гипотезы, уточнение темы, составление плана.
5. Написание чернового варианта работы.
6. Оформление работы в печатном и электронном вариантах.
7. Подготовка текста доклада (на 10 минут) и тезисов для печати (не более 1 страницы)
8. Работа рецензентов и оппонентов.
9. Предзащита в образовательном учреждении.

4.3. Для исследовательской работы (проведения эксперимента, работы в библиотеке и т.п.) и подготовки выступления на Конференции участникам Конференции администрацией общеобразовательного учреждения могут предоставляться свободные от учебных занятий дни.

#### **5. Участники Конференции, порядок участия.**

5.1. В Конференциях принимают участие обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, подготовившие ученическую исследовательскую работу и доклад, соответствующие требованиям, изложенным в данном Положении и подавшие заявку на участие в утвержденные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до даты проведения конференции.

5.2. Заявки могут подаваться гимназистами индивидуально, а также проектными группами численностью не более 3 человек.

5.3. Количество участников конференции не ограничено. На Конференцию допускаются все работы, своевременно заявленные в оргкомитет, соответствующие требованиям, изложенным в Положении.

5.4. В соответствии с поданными заявками оргкомитет формирует секции Конференции и состав жюри.

#### **6. Права и ответственность участников Конференции.**

##### **6.1. Участник конференции имеет право на Конференции**

- выступить с докладом по заявленной теме исследования;
- выступать оппонентом по проблемам, рассматриваемым на Конференции;
- задавать выступающим вопросы по заинтересовавшей его проблеме;
- высказывать свои мнения, вносить предложения, касающиеся организации и содержания последующих Конференции.

6.2. Участник Конференции вместе с научным руководителем (консультантом)

- несет ответственность за содержание и качество своего выступления;
- выполняет требования, определенные данным Положением.

#### **7. Оценка работ участников Конференций.**

7.1. Исследовательские работы представляются участниками на секциях. Исследовательские работы участников оценивает жюри на каждой секции. Учитываются рецензии внешних экспертов (специалистов в предметной области исследования).

7.2. Результаты рецензирования исследовательской работы заносятся в итоговый протокол секции.

7.3. Защита самостоятельной работы (исследования, реферата с элементами исследования) оценивается по балльной системе. Результаты защиты в баллах заносятся в итоговый протокол секции.

## **8. Подведение итогов Конференции.**

8.1. Победители секции определяются путем суммирования баллов за исследовательскую работу и ее защиту.

8.2. На каждой секции присуждаются Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени.

8.3. Все участники конференции получают Сертификаты.

## **9. Критерии оценки исследовательской работы.**

9.1. Исследовательский характер работы, в т.ч. рецензии внешних экспертов (специалистов в предметной области исследования).

9.2. Актуальность, новизна, оригинальность разработки темы.

9.3. Соответствие содержания работы заявленной теме и поставленным задачам.

9.4. Логика изложения материала (наличие плана, четкость и ясность изложения материала, индивидуальный стиль).

9.5. Полнота источниковой базы, умение анализировать источники, извлекать из них информацию.

9.6. Умение представлять результаты, обоснованность и глубина выводов и оценок.

9.7. Культура оформления исследования (титульный лист, структурирование текста по разделам и параграфам, нумерация страниц, список литературы, приложения).

9.8. Правильность оформления справочно-библиографического аппарата (наличие сносок и их оформление).

9.9. Грамотность (орфография, пунктуация, синтаксис и прочее).

## **10. Требования к исследовательской работе, выступлению, оформлению материалов.**

### **ЮЛ. Требования к исследовательской работе .**

Работы могут быть представлены в виде реферата с элементами исследования, исследовательской или проектно-исследовательской работы и должны иметь регламентированную структуру, содержание и оформление.

### **10.2. Защита исследования.**

Защита самостоятельной работы (исследования, реферата с элементами исследования) происходит на тематической секции Конференции и оценивается жюри по балльной системе. Время выступления - не более 10 минут. (Начинается с приветственного обращения к участникам и членам жюри, в конце выступления выступающий благодарит за внимание).

Выступление должно содержать следующие аспекты:

- Тема исследовательской работы.
- Обоснование мотивов выбора данной темы (что послужило причиной выбора?); актуальность выбранной темы.
- Цели и задачи исследования.
- Этапы и организация работы по исследованию
- Описание методов, использованных в исследовании
- Общая характеристика содержания, основные положения исследовательской работы
- Основные выводы, сделанные в результате исследования по данной теме (они должны соответствовать поставленным целям и задачам)
- Какова значимость исследовательской работы (кому она может быть полезна?)
- Краткий обзор использованной литературы

Выступление может быть иллюстрировано мультимедиа - презентацией, печатными, наглядными, лабораторными и другими материалами.

### **10.3. Критерии оценки защиты исследования ( выступления на Конференции).**

- культура речи;

- умение аргументировано и логично, кратко и емко изложить содержание работы;

- степень владения материалом;

- коммуникативная культура.

Результаты защиты вносятся в итоговую протокол Конференции.