

**Аналитическая справка  
о результатах инновационной деятельности**

за период с 01.09.2018 по 30.06.2019

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия**

**Ф.И.О. руководителя:** Мардер Людмила Маратовна

**Вид региональной инновационной площадки** Региональная инновационная площадка

**Тема реализуемого проекта /программы** «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования»

**Этап работы:** второй этап, основной (01.09.2018 – 31.05.2019)

**Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:**

Крылова Ольга Николаевна, проректор по научной работе СПбАПО, доктор педагогических наук, профессор

**Контактный телефон организации:** 315-67-89

**Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе:**

<http://www.2spbg.ru/pages/171/innovacionnaia-deiatel'nost/rabota-innovacionnih-ploshadok/setevaia-podderzhka/>

**Адрес электронной почты организации :** [sec-gymn@yandex.ru](mailto:sec-gymn@yandex.ru)

**1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР):**

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Основной	Создание продуктов обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС на ступени ФГОС СОО	Подготовка и апробация материалов по сопровождению ФГОС СОО.  Проходит в 2 подэтапа, на первом – ОУ представляют созданные продукты на экспертизу (ЭНМС при СПб АППО), на втором - публикуют	Трансляция и экспертиза представленных школами материалов	Подготовка сетевых продуктов (в соответствии с заявленными конечными продуктами проекта)	Соответствие критериям эффективности проекта  Востребованность ожидаемых для системы образования города продуктов	Пакет продуктов в соответствии с заявленными конечными продуктами проекта (Приложение 2)	Сентябрь 2018г. – июнь 2019 г.

**Перечень мероприятий по подготовке пакета материалов, обеспечивающих переход к ФГОС СОО и преемственность результатов, полученных на ступени ОО**

2-ой Этап. Основной	01.09.2018 – 31.05.2019	Мероприятия
2.1.Организационный этап	Сентябрь-июнь	Первый этап работы Рабочих групп, публикация и обсуждение промежуточных итогов. Система городских семинаров и совещаний по теме: <a href="http://www.spbfgos.org/novosti/page/1/">http://www.spbfgos.org/novosti/page/1/</a>
2.2. Публичное представление итогов опережающего внедрения ФГОС СОО.	Октябрь-июнь	Десятый Петербургский международный образовательный форум: 26.03.2019 - традиционная конференция, представляющую лучшие практики реализации ФГОС ОО. См. подробнее*: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1en4JZTbBkLrPI7bdIZuk6LxHWhL1DknS">https://drive.google.com/drive/folders/1en4JZTbBkLrPI7bdIZuk6LxHWhL1DknS</a>  29.10.2018 XVВсероссийская научно-практическая Конференция «Диалог культур в современном школьном образовании» <a href="http://www.2spbg.ru/events/373/">http://www.2spbg.ru/events/373/</a> 3.12.2018 Всероссийская видеоконференция. Программа «Гимназический Союз России». «Методический комментарий к Практикуму для девятиклассников «Решаем проектные задачи» Подробнее: <a href="https://fobr.ru/?event=metodicheskiy-kommentariy-k-praktikum-dlya-devyatiklassnikov-reshaem-proektnye-zadachi">https://fobr.ru/?event=metodicheskiy-kommentariy-k-praktikum-dlya-devyatiklassnikov-reshaem-proektnye-zadachi</a>  10.12.2018 Всероссийская видеоконференция. Программа «Гимназический Союз России» «Практикум для 9-ков «Решаем проектные задачи» Подробнее: <a href="https://fobr.ru/?event=praktikum-dlya-devyatiklassnikov-reshaem-proektnye-zadachi-po-motivam-proizvedeniya-a-s-griboedova-gore-ot-uma">https://fobr.ru/?event=praktikum-dlya-devyatiklassnikov-reshaem-proektnye-zadachi-po-motivam-proizvedeniya-a-s-griboedova-gore-ot-uma</a>  28.01.2018 Всероссийская видеоконференция. Программа «Гимназический Союз России» Игра «По следам великих путешественников». Проект «Речевая культура» Подробнее: <a href="https://fobr.ru/?event=igra-dlya-devyatiklassnikov-po-sledam-velikih-puteshestvennikov">https://fobr.ru/?event=igra-dlya-devyatiklassnikov-po-sledam-velikih-puteshestvennikov</a> 19.12.2018 Городской проект «Встреча в компьютерном классе» Современные

		<p>инструменты урочной и внеурочной деятельности</p> <p>26.03.2018 Десятый Петербургский международный образовательный форум: Дискуссионная площадка Второй Санкт-Петербургской Гимназии</p> <p>«Реализация стратегии выбора – основа для успешного построения образовательного маршрута ученика»</p> <p>Подробнее</p> <p><a href="http://www.2spbg.ru/events/492/">http://www.2spbg.ru/events/492/</a></p> <p><a href="http://www.2spbg.ru/pages/202/innovacionnaia-deiatelnost/spb-forum-2019/">http://www.2spbg.ru/pages/202/innovacionnaia-deiatelnost/spb-forum-2019/</a></p>
2.3.Экспертиза подготовленных материалов	Март-июнь	<p>04-05.2019- экспертиза юридическая «Конструктора локальной базы»</p> <p>20.05.2019 – экспертиза содержательная рабочих программ «Конструктора профилей ЭНМС</p> <p>05.2019 – экспертиза внешняя материалов по теме «ИОМ»</p> <p>12.2018 – включение материалов Второй Санкт-Петербургской Гимназии в Банк «100 лучших практик профильного обучения»</p> <p><a href="http://www.apkpro.ru/1025.html">http://www.apkpro.ru/1025.html</a></p> <p>12.2018 экспертная оценка на ОЭР Второй Санкт-Петербургской Гимназии от Псковской инженерно-лингвистической гимназии</p> <p>12.2018 экспертная оценка на ОЭР Второй Санкт-Петербургской Гимназии от МАОУ «Лицей» г. Урюпинска Волгоградской области</p> <p>2019г. Публикации (см. раздел 1.4)</p>
2.4 Заключительный	Июнь-июнь	<p>Подведение итогов, представление Аналитических справок всеми школами (до 20.06.19), ссылка в облаке: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1USqt-HI1wFY2rYz4gMw8NU-wH62BWLEU?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1USqt-HI1wFY2rYz4gMw8NU-wH62BWLEU?usp=sharing</a></p> <p>Обобщение работы, создание общей аналитической справки, размещение материалов на сайте: <a href="http://www.spbfgos.org/">http://www.spbfgos.org/</a></p>

#### Семинары школы по теме (по форме):

Школа	Публичные формы представления опыта	Ссылка на материалы:
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	<p>29.10.2018 XV Всероссийская научно-практическая Конференция «Диалог культур в современном школьном образовании»</p> <p>3.12.2018 Всероссийская видеоконференция. Программа «Гимназический Союз России».</p>	<p><a href="http://www.2spbg.ru/events/373/">http://www.2spbg.ru/events/373/</a></p> <p><a href="https://fobr.ru/?event=metodicheskiy-kommentariy-k-praktikumu-dlya-">https://fobr.ru/?event=metodicheskiy-kommentariy-k-praktikumu-dlya-</a></p>

	<p>«Методический комментарий к Практикуму для девятиклассников «Решаем проектные задачи» Подробнее:</p> <p>10.12.2018 Всероссийская видеоконференция. Программа «Гимназический Союз России» «Практикум для 9-ков «Решаем проектные задачи» Подробнее:</p> <p>28.01.2018 Всероссийская видеоконференция. Программа «Гимназический Союз России» Игра «По следам великих путешественников». Проект «Речевая культура» Подробнее:</p> <p>Десятый Петербургский международный образовательный форум: 26.03.2018 Дискуссионная площадка Второй Санкт-Петербургской Гимназии «Реализация стратегии выбора – основа для успешного построения образовательного маршрута ученика» Подробнее</p>	<p><a href="http://devyatiklassnikov-reshaem-proektnyie-zadachi">devyatiklassnikov-reshaem-proektnyie-zadachi</a></p> <p><a href="https://fobr.ru/?event=praktikum-dlya-devyatiklassnikov-reshaem-proektnyie-zadachi-po-motivam-proizvedeniya-a-s-griboedova-gore-ot-uma">https://fobr.ru/?event=praktikum-dlya-devyatiklassnikov-reshaem-proektnyie-zadachi-po-motivam-proizvedeniya-a-s-griboedova-gore-ot-uma</a></p> <p><a href="https://fobr.ru/?event=igra-dlya-pyatiklassnikov-po-sledam-velikih-puteshestvennikov">https://fobr.ru/?event=igra-dlya-pyatiklassnikov-po-sledam-velikih-puteshestvennikov</a></p> <p><a href="http://www.2spbg.ru/events/492/">http://www.2spbg.ru/events/492/</a> <a href="http://www.2spbg.ru/pages/202/innovacionnaia-deiatelnost/spb-forum-2019/">http://www.2spbg.ru/pages/202/innovacionnaia-deiatelnost/spb-forum-2019/</a></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса:

Субъекты	Формы поддержки	Информационное обеспечение
АДМИНИСТРАЦИЯ	Обсуждение вопросов эффективного управления реализацией проектов Программы развития Гимназии с целью расширения вариативности при построении образовательных маршрутов учащихся	Информационные материалы на внутреннем сервере Гимназии, на официальном сайте
Представители творческой группы УЧИТЕЛЕЙ Гимназии	- Учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера. - Внутригимназическая система повышения квалификации педагогов	официальном сайте Гимназии
УЧАЩИЕСЯ	9 класс Фестиваль предпрофильных проектов «Я выбираю» 10 класс Занятия по выполнению профильного индивидуального проекта	

	8-11 класс Включение учащихся в событийное поле, направленное на расширение и углубление профильного обучения: • Система «Золотые уроки»: встречи с представителями науки, культуры, производства • Дни Университетов Санкт-Петербурга в Гимназии на договорной основе • Сотрудничество с Академией цифровых технологий на договорной основе Экскурсии на предприятия	
РОДИТЕЛИ	<b>Родители 9 классов</b> Открытые уроки по профильным предметам <b>Родители 10 классов</b> Родительские собрания с обсуждением вопросов особенностей обучения в профильных классах <b>Родители 9-11 классов</b> Встречи с учителями, преподающих профильные предметы	Официальный сайт Гимназии

### 1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.):

Сформирована творческая группа учителей, реализующих ООП на основе ФГОС (10 класс №230-од от 30.08.2018).

В соответствии с распоряжением КО о РИП введено 3 ставки

### 1.4. Публикации 2018-2019, подготовленные педагогами гимназии, участвующими в ОЭР:

Публикации, изданные ОУ в 2018-2019 учебном году

Наименование	Перечень публикаций
Академические издания	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мардер Л.М., Юркова Т.А. «От учебных ситуаций вариативного выбора к формированию образовательного маршрута: современные педагогические практики» // Академический вестник. -2018 -выпуск 2(44)-с.58-64</li> <li>2. Разработки учителей гимназии в сборнике «Учебные исследования и проекты в школе. Технологии и стратегии реализации» Методическое пособие под общей редакцией О.Б.Даутовой, О.Н.Крыловой.. КАРО, 2019</li> <li>3. Голунова О.Г., Иванцова О.Г., Лернер М.П. «Организационная модель межпредметного индивидуального проекта по развитию УУД на основе</li> </ol>

проектной задачи» Передовые педагогические практики Альманах № 5, 2019/ Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района: Сборник статей/ Под ред. О.М.Гребенниковой, А.А.Кочетовой, С.А.Писаревой – СПб: «КультИнформПресс», 2019, с.46-50

4. Юркова Т.А., Маханькова С.Г., Голунова О.Г., Шафранская К.И. «Твоя речевая культура – залог успешного старта в самоопределении» Передовые педагогические практики Альманах № 5, 2019/ Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района: Сборник статей/ Под ред. О.М.Гребенниковой, А.А.Кочетовой, С.А.Писаревой – СПб: «КультИнформПресс», 2019, с.83-87
5. Баранова Ю.А. «Профессиональное развитие. Точка роста.» Эссе участников XV ежегодного городского Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности". - СПб: ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", 2019. - 71 с
6. Уроки учителей Второй Санкт-Петербургской Гимназии – победителей педагогических конкурсов. Сборник Второй Санкт-Петербургской Гимназии - СПб., 2018
7. Петруль А.Н. «Применение семиотических технологий в уроке как фактор сохранения психологического здоровья обучающихся». Периодическое научно-популярное издание журнал Летопись «АнглЭкоФест» сборник материалов IV Межрегионального фестиваля школьников и педагогов на английском языке «Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека»
8. Вальчук М.К. Развитие Информационно-библиотечного центра – перспективное направление работы гимназической библиотеки. Журнал «Библиотека в школе», №12 2018, с. 22-28

## 1. Система управления инновационной деятельностью:

### 2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

<http://www.2spbg.ru/pages/171/innovacionnaia-deiatelnost/rabota-innovacionnih-ploshadok/setevaia-podderzhka/>

### 2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Учителя	Мероприятия внутрифирменного обучения
Представители творческой группы Гимназии «Проектная деятельность»	Цикл занятий «От групповой работы к индивидуальному проекту» (октябрь, февраль);
Представители творческой группы Гимназии «Предметные кодификаторы»	Цикл занятий «Использование предметных кодификаторов для вариативности образовательной деятельности» (в течение года)
Представители творческой группы Гимназии «Метапредметные результаты»	Цикл занятий с привлечением внешних специалистов «Единые подходы к формированию и оценке метапредметных результатов»
Представители творческой группы Гимназии «Речевая культура»	Цикл встреч «Формирование заданий, направленных на развитие речевой культуры учащихся через разные предметные области» под руководством Т.Г.Галактионовой, профессора СПбГУ (в течение года)
Педагогический коллектив Гимназии	Педагогический Совет Гимназии в формате мастер-классов (10 января): <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирующее оценивание для построения ИОМ</li><li>• Здоровьесберегающие технологии</li><li>• Реализация индивидуального проекта</li><li>• Возможности ИКТ для вариативной образовательной деятельности на уроке</li></ul>
Педагогический коллектив Гимназии: Учителя отдельных параллелей	Цикл занятий «Применение стратегий смыслового чтения целесообразные возрасту: предтекстовая, текстовая, посттекстовая деятельность» (декабрь, март)

### 2.3. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности:

12.2018 – включение Центром реализации государственной образовательной политики материалов Второй Санкт-Петербургской Гимназии в Банк «100 лучших практик профильного обучения»

<http://www.apkpro.ru/1025.html>

Нижеперечисленные документы опубликованы на сайте



<http://www.2spbg.ru/pages/211/innovacionnaia-deiatelnost/rabota-innovacionnih-ploshadok/setevaia-podderzhka/vtor-etap-real-oer/>

12.2018 экспертная [оценка](#) на ОЭР (направление: проектная деятельность) Второй Санкт-Петербургской Гимназии от Псковской инженерно-лингвистической гимназии,

12.2018 экспертная [оценка](#) на ОЭР(направление: проектная деятельность ) Второй Санкт-Петербургской Гимназии от МАОУ «Лицей» г. Урюпинска Волгоградской области

20.12.2018 [решение](#) Общественно-методического совета Фонда поддержки образования:

Проекту «Твоя речевая культура – залог успешного старта в самоопределении». Авторский коллектив: ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, г. Санкт-Петербург присвоен статус *Межрегионального проекта Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России».*

20.12.2018 [решение](#) Общественно-методического совета Фонда поддержки образования:

Проекту «Технология организации проектной деятельности в 9 классе». Авторский коллектив: ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, г. Санкт-Петербург присвоен статус *Регионального проекта Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России».*

06.2019 экспертная оценка на ОЭР(направление: речевая культура) Второй Санкт-Петербургской Гимназии от Нины Павловны Терентьевой, д.п.н., профессора Южно-Уральского гуманитарно-педагогического университета,

#### **2.4.Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями:**

МАОУ "Лицей" г. Урюпинск Волгоградская область

МОУ "Гимназия" г. Надым Ямало-Ненецкий автономный округ

МБОУ "Элистинский лицей" Г. Элиста Волгоградская область

#### **3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР:**

##### **Продукты ОЭР:**

Продукты проектной деятельности (сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г.)	Аннотация	Продукты Ссылки на размещенные материалы
<p>Все продукты размещены на странице сайта Второй Санкт-Петербургской Гимназии <a href="http://www.2spbg.ru/pages/211/innovacionnaia-deiatelnost/rabota-innovacionnih-ploshadok/setevaia-podderzhka/vtor-etap-real-oer/">http://www.2spbg.ru/pages/211/innovacionnaia-deiatelnost/rabota-innovacionnih-ploshadok/setevaia-podderzhka/vtor-etap-real-oer/</a></p>		
<p>Преимственность метапредметных и предметных результатов на уровнях основного общего и среднего</p>	<p>• Методические рекомендации по формированию метапредметных образовательных</p>	<p><a href="http://www.2spbg.ru/documents/id/rip/sppov/itog-2018-19/0_metod_rek.pdf">http://www.2spbg.ru/documents/id/rip/sppov/itog-2018-19/0_metod_rek.pdf</a></p>

<p>общего образования: варианты программ формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся; локальная нормативная база итогового метапредметного проектного экзамена.</p>	<p>результатов в том числе через организацию проектной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Локальная нормативная база «итогового метапредметного проектного экзамена»</li> <li>• Описание вариативных форм и критериальной базы для «метапредметного проектного экзамена»</li> </ul>	<p><a href="http://www.2spbg.ru/pages/211/innovacionnaia-deiatelnost/rabota-innovacionnih-ploshadok/setevaia-podderzhka/vtor-etap-real-oer/">http://www.2spbg.ru/pages/211/innovacionnaia-deiatelnost/rabota-innovacionnih-ploshadok/setevaia-podderzhka/vtor-etap-real-oer/</a></p> <p><a href="http://www.2spbg.ru/pages/211/innovacionnaia-deiatelnost/rabota-innovacionnih-ploshadok/setevaia-podderzhka/vtor-etap-real-oer/">http://www.2spbg.ru/pages/211/innovacionnaia-deiatelnost/rabota-innovacionnih-ploshadok/setevaia-podderzhka/vtor-etap-real-oer/</a></p>
<p>Модель индивидуального образовательного маршрута обучающегося на уровне среднего общего образования: примеры индивидуальных учебных планов и методические рекомендации по проектированию индивидуального образовательного маршрута.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание модели разработки и реализации ИОМ и локальная нормативная база по сопровождению ИОМ.</li> <li>• методические рекомендации по проектированию индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>• Программа психолого-педагогического сопровождения ИОМ обучающихся</li> </ul>	<p><b>Описание модели</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1WbMt-PulZaWuLqukm6hnPmW2PCmeOR0k/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WbMt-PulZaWuLqukm6hnPmW2PCmeOR0k/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Приложения к описанию модели</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ISrjYf8sLe2q-zeqDNHpglXKZrsSis2X/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ISrjYf8sLe2q-zeqDNHpglXKZrsSis2X/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Методические рекомендации</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1VCQQY7phExMTbLRtcfzaDApIDn1GK5J/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VCQQY7phExMTbLRtcfzaDApIDn1GK5J/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Программа ППС</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1rHTHnGxgOqTaTi3AoBrkdlyxT1IOk_y8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rHTHnGxgOqTaTi3AoBrkdlyxT1IOk_y8/view?usp=sharing</a></p>
<p><b>Уникальный продукт Гимназии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический комплекс «Стратегия развилки» для проектирования и реализации образовательных маршрутов, направленных на развитие речевой культуры, посредством организации внеклассной работы с учетом реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в</li> </ul>	<p><b>Авторский тематический сайт</b>  <a href="https://sites.google.com/view/produktsecgymn/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F">https://sites.google.com/view/produktsecgymn/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F</a></p>

	РФ • Методические рекомендации по взаимодействию коллег с использованием «тандем- метода»	

## Основная образовательная программа среднего общего образования

(<http://www.2spbg.ru/pages/5/svedenia-ob-obrazovatelnoi-organizacii/obrazovanie/Реализуемые образовательные программы> ).

**АННОТАЦИЯ.** Спецификой ООП СОО Гимназии является предоставление выбора образовательного маршрута каждому учащемуся с учетом поля возможностей, которое предоставляет Гимназия: профильность обучения, отработанная система организации исследовательской деятельности для каждого учащегося 10-го класса (более 12 лет), внеурочной деятельности (около 30 курсов внеурочной деятельности), занятий по гимназической программе «Одаренные дети», кружков/секций отделения дополнительного образования детей и всего событийного поля Гимназии. Обучение идет по следующим профилям с углубленным изучением соответствующих предметов: гуманитарный – русский язык, литература, иностранный язык: технологический – алгебра, геометрия, информатика, физика; социально-экономический – география, экономика. Обществознание, алгебра, геометрия; естественнонаучный – химия, биология, алгебра, геометрия. Учебный план класса универсального профиля предусматривает выделение часов на иностранный язык, второй иностранный язык, русский язык, алгебру, химию. В классах всех профилей введены дополнительные часы на углубленное изучение английского языка, изучается второй иностранный язык. В Гимназии реализуется инновационная образовательная программа «Твоя речевая культура», в рамках которой учащиеся работают с различными стратегиями смыслового чтения в различных предметных областях.

Стимулирование личностного роста и развития учащихся идет через включение гимназистов в международные программы и проекты. Международные программы (Международная олимпиада среди учащихся школ Прибалтийских стран, Невская модель ООН), которые востребованы сегодня, работают на создание уникального образовательного пространства Гимназии. Погружаясь в событийное поле Гимназии, учащийся выстраивает ИОМ, выбирая из всего спектра предлагаемых проектов тот, который по форме и содержанию отвечает его целям, намерениям.

#### 4. Обоснование эффективности полученных результатов:

При анализе использовались следующие диагностические материалы по оценке результатов деятельности:

- Итоги реализации индивидуального проекта в 9-ом и 10-ом классах.
- Итоги участия учащихся 9-х и 10-х классов в предметных олимпиадах, фестивалях, конкурсах
- Социологическое исследование по оценке удовлетворенности учащихся и родителей качеством образования в Гимназии.
- Социологическое исследование по оценке удовлетворенности выбранным профилем

#### 4.1. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации:

Качество разработанной покомпонентной модели построения индивидуального образовательного маршрута оценивается на основе анализа качества реализации сформированного индивидуального образовательного маршрута учащегося. Мы учитываем специфику Гимназии: профильное обучение начинается с 9-го класса. Анализируются показатели по учащимся 9-го класса (2018 год, 2019 год) и 10-го класса (2018 год, 2019 год) с целью отслеживания динамики в 2020 году. Мы выделили следующие критерии:

- Успешность реализации учащимся выбранного ИОМ:
  - участие и победы в предметных олимпиадах, фестивалях, конкурсах

	9 класс		10 класс	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
участие	47%	61%	54%	63%
призеры, победители	23%	28%	33 %	36%

- включенность в исследовательскую деятельность

	9 класс		10 класс	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
участие	21 %	23%	89%,	99%
представление на конференциях	18%	26%	41%	68%

- Подтверждение правильности выбора ИОМ:
  - Предпочтение на итоговой аттестации в 9-ом классе предметов (по выбору), соответствующих выбранному профилю:
    - 2018 год 76% учащихся.

- 2019 год 78% учащихся

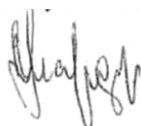
- Реализация индивидуального проекта девятиклассниками в предметных областях, соответствующих выбранному профилю
  - 2018 год 62% учащихся
  - 2019 год 71% учащихся
- Реализация индивидуального проекта девятиклассниками в предметных областях, соответствующих выбранному профилю
  - 2019 год 82% учащихся
- Удовлетворенность семьи выбранным профилем класса:
 

Распределение ответов на вопрос: «Планируете ли перевести ребенка в класс другого профиля?»

  1. Да 0%
  2. Скорее да, чем нет 0%
  3. Затрудняюсь ответить 8,33%
  4. Скорее нет, чем да 11,11%
  5. Нет 80,56%
- Осознанность выбора ИОМ: проявляется в понимании учащимися, какие источники (ресурсы Гимназии) обеспечивают им реализацию ИОМ. Результаты социологического исследования подтверждают, что 68 % учащихся 10-го класса осознанно выбирают ИОМ, под которым они понимают, в узком смысле профиль класса, в широком все возможности которые предоставляет Гимназия своим обучающимся, а именно:
  - Наличие профильных классов
  - Наличие вариативной компоненты в образовательных программах (элективные курсы, факультативы)
  - Большое количество внеурочных мероприятий/занятий
  - Активная научная деятельность
  - Осуществление программы «Одаренные дети»
  - Ведение портфолио учащихся
  - Реализация программ дополнительного образования
  - Вовлеченность родителей в учебный процесс
  - Возможность выбора учащимися видов и форм деятельности в Гимназии

Инновационная деятельность 2-го этапа определила новые направления методической деятельности Гимназии, направленные на дальнейшую апробацию и уточнение разработанных инновационных продуктов. Для системы образования Санкт-Петербурга разработанные продукты опытно-экспериментальной деятельности дадут возможность организациям города более эффективно и с меньшими рисками внедрять новые образовательные стандарты.

Руководитель организации



/Мардер Людмила Маратовна/

Научный руководитель



/Крылова Ольга Николаевна/

«4» июля 2019 г.