



Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в социологическом исследовании, посвященном вопросам качества образования во Второй Санкт-Петербургской Гимназии.

При работе с анкетой Вам необходимо выбрать тот вариант или варианты ответа, которые более всего соответствуют Вашему мнению.

Где это необходимо впишите свои варианты ответов.

Пожалуйста, работайте ручкой, а не карандашом.

Следуйте подсказкам, выделенным курсивом.

### БЛОК 1 «Мотивация поступления в Гимназию»

1. С какого класса Ваш ребенок начал заниматься (учиться) во Второй Санкт-Петербургской Гимназии? / \_\_\_\_\_ /

2. Какая причина, побудила Вас выбрать для обучения Вашего ребенка, именно Вторую Санкт-Петербургскую Гимназию? (Не более 2-3-х ответов)

1. Вторая Санкт-Петербургская Гимназия известна в городе своими достижениями
2. Деятельность Гимназии соответствует интересам и потребностям моего ребенка
3. Стремление обучать ребенка у конкретного педагога
4. В Гимназии занимались старшие дети или другие члены семьи
5. Гимназия готовит к будущей профессии, дает старт в жизнь
6. Гимназия дает качественное образование
7. Достижения выпускников Гимназии
8. В Гимназии идет насыщенная, разнообразная школьная жизнь
9. Однородность социальной среды
10. Одно из элитных учебных заведений в Петербурге
11. Гимназия имеет современную материально-техническую базу
12. Удобное месторасположение
13. В Гимназии работают высококвалифицированные педагоги

3. Кто принимал окончательное решение в семье о начале занятий (обучения) Вашего ребенка в Гимназии?

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. Ребенок сам | 4. Другие родственники (бабушка, дедушка) |
| 2. Отец        | 5. Совместное решение родителей           |
| 3. Мать        | 6. Совместное решение родителей и ребенка |

4. Какие из следующих мотиваций были для Вас как родителей первостепенными в этом выборе? (Выберите не более 3-х вариантов ответа, наиболее удовлетворяющих Вашему мнению)

1. Большое желание ребенка заниматься в Гимназии
2. Необходимость получения фундаментальных знаний
3. Желание уберечь от влияния улицы, вредных привычек
4. Стремление обеспечить безопасный, разнообразный досуг
5. Воспитание характера, дисциплины, ответственности
6. Физическое и интеллектуальное развитие ребенка
7. Индивидуальный подход в Гимназии к развитию способностей ребенка
8. Возможность будущей карьеры
9. Накопление достижений, которые учитываются при поступлении в вуз
10. Желание видеть ребенка успешным человеком

5. Приходилось ли Вам и Вашему ребенку жалеть о сделанном выборе, о том, что Ваш ребенок является учеником Второй Санкт-Петербургской Гимназии? (Ответ по каждому столбцу)

		Ваше мнение	Мнение Вашего ребенка
1	Был сделан неправильный выбор	1.1	2.1

2	Иногда наступают сомнения в правильности выбора	1.2	2.2
3	Выбор был правильный	1.3	2.3
4	Затрудняюсь ответить	1.4	2.4

**6. Готовы ли вы рекомендовать Вторую Санкт-Петербургскую Гимназию родственникам и знакомым?**

1. Да      2. Нет

**7. Есть ли что-то, что Вас тревожит в обстоятельствах сопутствующих занятиям Вашего ребенка в Гимназии?**

1. Да      2. Нет *(переход к вопросу №9)*

**8. Что Вас более всего тревожит в обстоятельствах, сопутствующих занятиям Вашего ребенка в Гимназии? (Выберите не более 2-х вариантов ответа, наиболее удовлетворяющих Вашему мнению)**

1. Слишком ранняя специализация, ограничение для развития других способностей ребенка, его личности
2. Сильные стрессы, эмоциональные срывы, переживания за оценки
3. Излишняя академичность, фундаментальные знания
4. Физические перегрузки
5. Недостаток времени для обычных детских и юношеских увлечений (игр, общения, дружбы)
6. Слишком высокий уровень ответственности, возлагаемой на ребенка (от него требуют результатов и достижений)
7. Моральные проблемы (жесткое соперничество, установки на победу и т.д.)
8. Другие *(Какие именно?)* / \_\_\_\_\_ /

## **БЛОК 2 «Учебный процесс в Гимназии»**

**9. В какой степени Вашему ребенку удастся совмещать обучение в Гимназии и другие виды деятельности (например, занятия в кружках, музыкальной школе, спортивной секции, домашние хлопоты и пр.)? (Только один ответ)**

1. Вполне удастся, больших трудностей он не испытывает
2. В целом удастся, хотя бывают некоторые затруднения
3. Не очень удастся, испытывает серьезные затруднения
4. Не удастся вообще, с большим трудом преодолевает затруднения
5. Не могу определить точно, затрудняюсь ответить

**10. На Ваш взгляд, каким является уровень требований учителей в Гимназии к Вашему ребенку? (Только один ответ)**

1. Завышенным
2. Высоким
3. Не отличается от требований к другим ученикам
4. Низким
5. Заниженным

**11. Как Вы считаете, интересно ли Вашему ребенку учиться в Гимназии?**

1. Очень интересно
2. Скорее интересно, чем нет
3. Скорее не интересно
4. Совершенно не интересно
5. Трудно определить точно

**12. Какие предметы вызывают у Вашего ребенка наибольший интерес, наибольшие трудности и в каких из них он наиболее успешен? (Ответ по каждому столбцу.)**

		Наибольший интерес ребенка	Наибольшие трудности ребенка	Наибольшие успехи у ребенка
1	Алгебра	1.1	2.1	3.1
2	Английский язык	1.2	2.2	3.2
3	Биология	1.3	2.3	3.3
4	География	1.4	2.4	3.4
5	Геометрия	1.5	2.5	3.5
6	Изобразительное искусство	1.6	2.6	3.6
7	Информатика	1.7	2.7	3.7
8	Искусство/МХК	1.8	2.8	3.8
9	История	1.9	2.9	3.9
10	Литература	1.10	2.10	3.10
11	Математика	1.11	2.11	3.11
12	Музыка	1.12	2.12	3.12
13	Немецкий язык	1.13	2.13	3.13
14	ОБЖ	1.14	2.14	3.14
15	Обществознание	1.15	2.15	3.15
16	Окружающий мир	1.16	2.16	3.16
17	Основы религиозных культур и светской этики	1.17	2.17	3.17
18	Право	1.18	2.18	3.18
19	Русский язык	1.19	2.19	3.19
20	Технология	1.20	2.20	3.20
21	Физика	1.21	2.21	3.21
22	Физическая культура	1.22	2.22	3.22
23	Французский язык	1.23	2.23	3.23
24	Химия	1.24	2.24	3.24
25	Экономика	1.25	2.25	3.25
26	История Санкт-Петербурга	1.26	2.26	3.26

**13. Чем вызваны трудности, которые испытывает Ваш ребенок по указанным предметам?**

---



---



---

**14. Чего хотел бы достичь Ваш ребенок, обучаясь в Гимназии? (Дайте не более 2-х ответов)**

1. Успешно сдать ОГЭ/ЕГЭ	4. Развить свои способности
2. Получить аттестат о среднем образовании	5. Подготовиться для поступления в вуз
3. Сформировать правильные социальные контакты	6. Другое (Что именно?) _____

**15. Удовлетворены ли вы успехами Вашего ребенка в Гимназии? Только один ответ**

1. Да полностью удовлетворен(а)
2. В целом удовлетворен(а)
3. Не очень удовлетворен(а)
4. Совсем не удовлетворен(а)
5. Затрудняюсь ответить

**16. Оцените нагрузку Вашего ребенка в Гимназии? Только один ответ**

1. Нагрузка велика и неоправданна
2. Нагрузка велика, но это того стоит
3. Нагрузка оптимальна

4. Нагрузка незначительна, но этого достаточно
5. Нагрузка незначительна, хотелось бы больше

**17. С каким настроением Ваш ребенок обычно ходит в Гимназию?**

1. С большой охотой, воодушевлением
2. С чувством долга, с пониманием обязанности
3. Случается, что с неудовольствием и нежеланием
4. С большим нежеланием, с трудом преодолевая себя
5. Затрудняюсь ответить

**18. Как Вы считаете, каковы взаимоотношения между учащимися в классе Вашего ребенка?**

*(Отметьте то место между полюсами на равновесной 7-бальной шкале, которое ближе всего к Вашим ощущениям. Ответьте по каждой строке)*

1	Напряженность	1	2	3	4	5	6	7	Расслабленность
2	Отчужденность	1	2	3	4	5	6	7	Близость
3	Конфликтность	1	2	3	4	5	6	7	Бесконфликтность
4	Агрессия	1	2	3	4	5	6	7	Дружелюбие

**19. По-вашему мнению, каковы взаимоотношения учащихся в классе Вашего ребенка с учителями?** *(Отметьте то место между полюсами на равновесной 7-бальной шкале, которое ближе всего к Вашим ощущениям. Ответьте по каждой строке)*

1	Напряженность	1	2	3	4	5	6	7	Расслабленность
2	Отчужденность	1	2	3	4	5	6	7	Близость
3	Конфликтность	1	2	3	4	5	6	7	Бесконфликтность
4	Агрессия	1	2	3	4	5	6	7	Дружелюбие

**20. Оцените по 7-бальной шкале (где 1 – совсем не удовлетворен, а 7 – очень удовлетворен) степень Вашей удовлетворенности образовательным процессом в Гимназии?** *(Ответ по каждой строке)*

1	Качество учебного процесса, качество предоставляемых образовательных услуг	1	2	3	4	5	6	7
2	Возможность достижения успеха в различных сферах деятельности в Гимназии	1	2	3	4	5	6	7
3	Соответствие ожиданий полученным оценкам	1	2	3	4	5	6	7
4	Отношение большинства учителей к ребенку	1	2	3	4	5	6	7
5	Компетентность учителей	1	2	3	4	5	6	7
6	Умения и навыки у ребенка к самостоятельному получению знания	1	2	3	4	5	6	7
7	Понимание ребенком критериев оценивания	1	2	3	4	5	6	7
8	Доброжелательность и вежливость сотрудников Гимназии	1	2	3	4	5	6	7
9	Материально-техническое обеспечение Гимназии	1	2	3	4	5	6	7

**21. Как Вам кажется, после окончания Гимназии каким будет дальнейший выбор пути у Вашего ребенка?** *(Выберите не более 2-х вариантов ответа)*

1. Учеба в среднем специальном учебном заведении
2. Учеба в высшем учебной заведении в России
3. Учеба в высшем учебном заведении за границей
4. Армия
5. Работа
6. Еще не думали об этом
7. Задумывались об этом, но еще не решили
8. Другое. *(Что именно?)* \_\_\_\_\_

### БЛОК 3 «Воспитательный процесс в Гимназии»

- 22. Оцените уровень нагрузок, которые испытывает Ваш ребенок на занятиях в Гимназии.**  
*(Ответьте по каждой строке, дайте ответ по 7-балльной шкале, где 1 – невысокие, вполне уместные, полностью приемлемые нагрузки, а 7 – слишком высокие, запредельные, неприемлемые нагрузки)*

1	Физические	1	2	3	4	5	6	7
2	Психологические, эмоциональные	1	2	3	4	5	6	7
3	Интеллектуальные	1	2	3	4	5	6	7

- 23. Кто помогает ребенку справиться в случае слишком больших нагрузок?** *(Выберите не более 2-х ответов)*

1. Семья, родители, другие родственники
2. Друзья\ одноклассники
3. Учителя в Гимназии
4. Специалисты в Гимназии (психологи)
5. Привлеченные специалисты (репетиторы, тренеры)
6. Сам
7. Другое. Что именно? \_\_\_\_\_

- 24. В каких мероприятиях организуемых в Гимназии Вы знаете, и в каких из них участвует Ваш ребенок?** *(Выберите столько вариантов ответов, сколько посчитаете нужным. Ответ по каждому столбцу)*

Мероприятия	Знаю	Участвует ребенок
<b>Научная (участие в конференциях, олимпиадах)</b>		
Научная конференция «Путь в науку»	1.1	2.1
Научная конференция «Малая академия»	1.2	2.2
Ассамблея знаний	1.3	2.3
«Золотые уроки»	1.4	2.4
«Что? Где? Когда?»	1.5	2.5
Предметные олимпиады	1.6	2.6
Детская Модель ООН	1.7	2.7
<b>Творческая (участие в праздниках, фестивалях, выступлениях)</b>		
Конкурс юных музыкантов памяти Е.А. Марвинского	1.8	2.8
Новогодний карнавал	1.9	2.9
День матери	1.10	2.10
День национальных культур	1.11	2.11
День учителя	1.12	2.12
Концерт, посвященный 8 марта	1.13	2.13
Фестиваль Британской культуры	1.14	2.14
<b>Общественная (участие в организации массовых мероприятий в Гимназии)</b>		
День Победы	1.15	2.15
День памяти 27 января	1.16	2.16
Посвящение в гимназисты	1.17	2.17
<b>Спортивная (участие в соревнованиях)</b>		
Соревнования по шахматам	1.18	2.18
Туристический слет	1.19	2.19
Олимпийские игры	1.20	2.20
<b>Социально-значимая (волонтерское движение, помощь другим людям)</b>		
Благотворительный бал	1.21	2.21
Акция «От сердца к сердцу»	1.22	2.22

**25. Удовлетворены ли Вы разнообразием форм организации образовательного и воспитательного процессов в Гимназии?**

1. Да.            2. Нет            3. Затрудняюсь ответить

**26. Насколько Ваш ребенок вовлечен в мероприятия происходящие в Гимназии?**

1. Очень сильно увлекают, буквально бредит ими
2. Довольно заметно увлекают, занимается с удовольствием
3. В общем, не очень увлекают, но если надо может поучаствовать
4. Сильного увлечения не заметно, игнорирует гимназические мероприятия
5. Вообще не увлекает, скорее даже раздражают

**27. Оцените по 7-бальной шкале (где 1 – совсем не удовлетворен, а 7 – очень удовлетворен) степень Вашей удовлетворенности различным диапазоном мероприятий проводимых в Гимназии? (Ответ по каждой строке)**

1	Качество мероприятий/ уровень их проведения	1	2	3	4	5	6	7
2	Вовлеченность ребенка	1	2	3	4	5	6	7
3	Заинтересованность ребенка	1	2	3	4	5	6	7
4	Воспитательный эффект	1	2	3	4	5	6	7
5	Возможность самореализации ребенка	1	2	3	4	5	6	7
6	Время проведения	1	2	3	4	5	6	7
7	Образовательный эффект	1	2	3	4	5	6	7
8	Компетентность организаторов мероприятий	1	2	3	4	5	6	7

#### **БЛОК 4 «Взаимоотношения с учителями»**

**28. Как у Вас складываются отношения с педагогическим коллективом Гимназии? (Ответ по каждой строке)**

	<b>Представители Гимназии</b>	<b>Доброжелательно</b>	<b>Нейтрально</b>	<b>Напряженно</b>	<b>Не взаимодействую</b>
1	Администрация Гимназии	1.1	2.1	3.1	4.1
2	Учителя предметники	1.2	2.2	3.2	4.2
3	Классный руководитель	1.3	2.3	3.3	4.3
4	Родительский комитет	1.4	2.4	3.4	4.4

**29. Если у Вас есть напряженные отношения с указанными группами, то чем они вызваны? (Если нет, то пропустите этот вопрос)**

---

---

---

**30. Кем Вы ощущаете себя по отношению к Гимназии?**

1. Зависимым человеком    2. Партнером    3. Влияющим участником

**31. По каким вопросам Вы чаще всего общаетесь с классным руководителем? (Выберите не более 4 вариантов ответа)**

1. Успехи/неудачи ребенка в обучении
2. Посещаемость занятий
3. Перевод ребенка в другой класс
4. Разрешение конфликта между ребенком и педагогом
5. Разрешение конфликта между ребенком и другими учащимися
6. Внесение изменений в образовательный процесс
7. Оказание помощи классу/Гимназии
8. Организация досуга детей/мероприятий
9. Проблемы дисциплины
10. Режим занятий
11. Режим питания/отдыха
12. Состояние здоровья ребенка

13. Практически не общаюсь

**32. Легко или трудно Вам связаться с классным руководителем в случае необходимости?**

1. Легко      2. Трудно      3. Не знаю, не приходилось связываться

**33. Хотели бы Вы получать больше информации о занятиях ребенка в Гимназии?**

1. Да      2. Нет (*переход к вопросу №35*)

**34. Какой именно информации Вам не хватает?**

---

---

**35. Оцените по 7-балльной шкале значимость основных факторов успешности занятий Вашего ребенка (Где 1 – наименее значимый фактор, 7 – наиболее значимый. Ответьте по каждой строке)**

1	Желание ребенка заниматься/ устойчивая мотивация	1	2	3	4	5	6	7
2	Возможность совмещения учебы и других видов деятельности	1	2	3	4	5	6	7
3	Качество образовательных программ	1	2	3	4	5	6	7
4	Педагогический талант учителя	1	2	3	4	5	6	7
5	Личные качества учителя	1	2	3	4	5	6	7
6	Зарплата учителя	1	2	3	4	5	6	7
7	Отношения ребенка с учителем	1	2	3	4	5	6	7
8	Отношение семьи к занятиям ребенка	1	2	3	4	5	6	7
9	Семейные традиции, успехи членов семьи	1	2	3	4	5	6	7
10	Отношения с другими ребятами в Гимназии/классе	1	2	3	4	5	6	7
11	Психологический комфорт учащегося	1	2	3	4	5	6	7
12	Материальное положение семьи	1	2	3	4	5	6	7
13	Другое ( <i>Что именно ?</i> ) _____	1	2	3	4	5	6	7

#### БЛОК 5 «Участие родителей»

**36. Обсуждаете ли Вы с ребенком его дальнейшие перспективы?**

1. Да      2. Нет      3. Затрудняюсь ответить

**37. Посещаете ли Вы мероприятия в Гимназии, в которых задействован ваш ребенок?**

1. Всегда  
2. Часто  
3. Иногда  
4. Никогда

**38. Насколько серьезно Вы контролируете занятия ребенка в целом?**

1. Очень серьезно  
2. Время от времени  
3. Не контролирую вообще

#### БЛОК 6 «Несколько слов о себе»

**39. Возраст Вашего ребенка / \_\_\_\_\_ /**

**40. В каком классе учится Ваш ребенок? / \_\_\_\_\_ /**

**41. Кем Вы являетесь ребенку?**

1. Отцом  
2. Матерью

3. Бабушкой
4. Дедушкой
5. Опекуном
6. Другим родственником

**42. В какой семье растет ребенок?**

1. Полной
2. Неполной

**43. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст / \_\_\_\_\_ лет/**

**44. Ваше образование: \_\_\_\_\_**

**45. Вы работаете в настоящее время?**

1. Да
2. Нет

*Спасибо за участие в исследовании!*