

Протокол №9
заседания Педагогического совета
от 27 марта 2017 года

Присутствовали: 94 человека

Повестка дня:

1. Профессиональный стандарт педагога.

Слушали Лосева А.С., методиста Гимназии.

В соответствии с Указом Президента РФ до 2020 года необходимо подвергнуть стандартизации более 800 ключевых специальностей в более, чем 40 отраслях, включая образование. Причина принятия Профессионального стандарта педагога заключается в том, что изменилось время, изменились дети, от педагогов требуются новые умения: коммуникативные компетенции, умение работать с большим объемом информации, креативность, способность к самообразованию.

Профессиональный стандарт педагога-документ, включающий перечень единых профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории РФ. Профессиональный стандарт определяет основные требования к квалификации педагога, отражает структуру профессиональной деятельности педагога, выдвигает требования к личностным качествам педагога. Профессиональный стандарт выражает основную стратегию образования: готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.

Новые компетенции педагога согласно Профессиональному стандарту: работа с одарёнными детьми, работа в условиях реализации программ инклюзивного образования, работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии, преподавание русского языка учащимся, для которого он не является родным, работа с девиантными, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении.

Структура Профессионального стандарта педагога отражает три аспекта деятельности педагога: обучение, воспитание и развитие.

Структура оценки эффективности работы педагога включает в себя оценку теоретической и практической подготовки по предмету, оценку психолого-педагогической подготовленности учителя к работе с неоднородным составом учебных коллективов и оценку результатов работы учителя, исходя из результатов обучения и развития учащихся.

27.03.2017 г.- старт проекта внедрения Профессионального стандарта педагога в Гимназии. В Гимназии есть для этого необходимые ресурсы: опережающее внедрение ФГОС, система внутригимназической оценки качества, богатые традиции воспитательной деятельности, успешный опыт организации внутриурочной деятельности успешная деятельность службы сопровождения для реализации программы “Одарённые дети”.

Для успешной реализации проекта необходимо проработать содержание каждого из разделов Профессионального стандарта педагога, выделить компетенции, которыми уже

владеем и которыми ещё не владеем и определить направления деятельности Гимназии, которые будут способствовать преодолению выявленных трудностей.

Далее работа Педагогического совета происходила в трёх рабочих группах: воспитательная деятельность, развивающая деятельность, обучение. Члены педагогического коллектива определяли направления деятельности Гимназии по внедрению Профессионального стандарта педагога.

Решили:

1. Проанализировать профессиональные дефициты коллектива, выявленные в результате педагогического самоанализа готовности к введению Профессионального стандарта педагога.

2. Разработать учебные модули для Программы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Председатель Педагогического совета: Л.М. Мардер

Секретарь Педагогического совета: Е.А. Больбот