

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской
Гимназии
Протокол от 03.09.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской
Гимназии

от 04.09.2019 № 203-од

Директор

Л.М. Марлер



**Положение
о социально - психологической службе
в Государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении Второй Санкт-Петербургской Гимназии**

Положение
о социально - психологической службе
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Второй Санкт-Петербургской Гимназии

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба - профессиональное объединение педагогов - психологов, социальных педагогов и учителей, главной целью которого является сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития школьников, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей личности, создание развивающей, психологически-комфортной среды.

1.2. Настоящее Положение о социально - психологической службе (далее - Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Второй Санкт – Петербургской Гимназии (далее - Гимназия, образовательное учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017 г;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 3 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 15.07.2019 № 2081-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения»
- Уставом Гимназии.

1.3. Социально-психологическая служба осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в Гимназии и по месту жительства, содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка.

1.4. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Гимназии, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими помощь в воспитании и развитии детей и подростков.

1.5. В решении всех проблем социальный педагог и педагог - психолог руководствуются, прежде всего, интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

1.6 Руководителем социально - психологической службы является заместитель директора по УВР.

2. Функции службы

2.1. Психологическое консультирование педагогов, обучающихся, их родителей по вопросам возрастной, педагогической и социальной психологии; создания благоприятного микроклимата.

2.2. Ведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы.

2.3. Ведение психокоррекционной работы в целях личностного развития обучающихся.

2.4. Ведение работы по созданию в педагогическом и ученическом коллективах оптимального психологического климата;

2.5. Социально-психологическое консультирование администрации, педагогов и родителей.

2.6. Ведение работы по пропаганде психологических знаний среди педагогов, обучающихся и их родителей.

2.7. Выявление обучающихся с асоциальным поведением, установление причин такого поведения, составление реабилитационных программ.

2.8. Организация помощи детям из социально-незащищенных и неблагополучных семей.

3. Содержание работы

3.1. Содержание работы социально-психологической службы определяется:

- необходимостью полноценного психологического и социального развития обучающихся, сохранения их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию;
- важностью индивидуального подхода к каждому обучающемуся и значимостью психолого-педагогического изучения обучающихся на протяжении всего периода пребывания в Гимназии;
- необходимостью пропаганды здорового образа жизни;
- необходимостью предупреждения правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- координацией взаимодействия психологов, социальных педагогов с педагогами, классными руководителями, обучающимися, родителями;
- разработкой методических рекомендаций;
- разрешением конфликтных ситуаций;
- разработкой и осуществлением мер индивидуальной социально-педагогической и психологической коррекции;
- консультациями по социальным вопросам.

3.2. Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

- психодиагностическое;
- психокоррекционное;

- информационно-просветительское;
- профориентационное;
- консультативное.

4. Ответственность работников социально-психологической службы

- 4.1. Психолог и социальный педагог несут персональную ответственность за адекватность используемых методов, обоснованность данных рекомендаций.
- 4.2. Психолог и социальный педагог несут установленную законом ответственность за конфиденциальность исследований, сохранность протоколов обследований, документации исследований, оформление их в установленном порядке.

5. Права и обязанности работников социально-психологической службы

- 5.1. В своей профессиональной деятельности педагог- психолог и социальный педагог обязаны:
- руководствоваться нормативными документами;
 - рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
 - знать новейшие достижения психологической науки в целом, а также детской, подростковой педагогической психологии; постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
 - препятствовать проведению диагностической, психокоррекционной и других видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой;
 - в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся, задач его полноценного психического развития;
 - хранить профессиональную тайну: не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы;
 - вести запись и регистрацию всех видов работ с соблюдением сроков и форм отчетности перед вышестоящими организациями о результатах своей деятельности за определенный период – как по административной, так и по профессиональной линии;
 - принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений;
 - посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.
- 5.2. В своей профессиональной деятельности педагог - психолог и социальный педагог имеют право:
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми;
 - выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделении приоритетных направлений работы в определенный период;
 - содействовать администрации в решении вопросов по усовершенствованию условий обучения и воспитания, обучающихся Гимназии.