

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской
Гимназии
Протокол от 28.11.2023 № 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Второй
Санкт-Петербургской Гимназии
от 28.11.2023 № 49-од

Директор

Л.М. Марлер



УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской Гимназии
Протокол от 24.10.2023 № 2

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета обучающихся
несовершеннолетних обучающихся
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской Гимназии
Протокол от 24.10.2023 № 2

**Положение
о Совете по воспитанию в Государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении
Второй Санкт-Петербургской Гимназии**

Санкт-Петербург
2023

Положение о Совете по воспитанию в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Второй Санкт-Петербургской Гимназии

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о Совете по воспитанию (далее - Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Второй Санкт-Петербургской Гимназии (далее - Гимназия) регламентирует деятельность Совета по воспитательной работе в Гимназии (далее - Совет).

1.2 Совет в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Положением о Воспитательной службе Государственного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии

Рабочей программой воспитания Гимназии

Уставом Гимназии

1.3 Общее руководство Советом осуществляет директор Гимназии.

1.4 Члены Совета назначаются ежегодно перед началом учебного года приказом директора Гимназии. Количественный состав Совета определяет директор Гимназии с учетом предложений педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся.

1.5 В соответствии с решением директора Гимназии в состав Совета могут входить:

заместитель директора по УВР,

заместитель директора по ВР,

советник директора по воспитательной работе;

педагог-организатор;

социальный педагог;

педагог-психолог;

руководитель методического объединения классных руководителей.

1.6 По согласованию с директором Гимназии в Совет могут войти дополнительные члены с правом совещательного голоса:

руководитель школьного спортивного клуба «Старт»,

руководитель Центра добровольчества,

руководитель ЦИО,

медицинский работник,

члены Совета обучающихся,

выпускники Гимназии,

представитель родительской общественности,

представители Попечительского совета,

внешние социальные партнеры и иные заинтересованные лица.

II. Организация деятельности Совета

2.1 Организационной формой деятельности Совета является проведение заседаний Совета.

2.2 Заседания Совета проводятся под председательством руководителя Совета либо его заместителя по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

2.3 Председатель вправе приглашать на заседания в качестве консультантов специалистов различных отраслей знаний, в том числе ведущих научных и научно-педагогических работников, педагогов Гимназии, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций, специалистов предприятий реального сектора экономики и т.д.

2.4 Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов.

2.5 Решения Совета принимаются большинством голосов и оформляются протоколом, который подписывает председательствующий.

2.6 При равном количестве голосов окончательное решение принимает председательствующий.

III. Права членов Совета

Члены Совета имеют право:

3.1 Принимать участие в заседаниях педсоветов.

3.2 Посещать внеурочные занятия, занятия ОДОД, мероприятия, события и воспитательные мероприятия, проводимые в Гимназии и в классах.

3.3 Знакомиться с необходимой для работы документацией.

3.4 Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

3.5 Обращаться, в случае необходимости, через администрацию Гимназии с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

IV. Цель и задачи Совета

4.1 Цель Совета - создание целостной системы воспитания Гимназии для реализации приоритетов воспитательной работы.

4.2 Основные задачи Совета:

4.2.1. координировать действия воспитательного процесса,

4.2.2. создать условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

4.2.3. организовать планирование, организацию, проведение и анализ общегимназических дел;

4.2.4. вовлекать обучающихся в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время;

4.2.5. содействовать в организации работы ученического самоуправления;

4.2.6. взаимодействовать с детскими общественными объединениями и организациями.

4.2.7. координировать работу школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.

4.2.8. организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

V. Обязанности членов Совета

5.1 Директор Гимназии

5.1.1. утверждение рабочей программы воспитания, а также внесенных в неё изменения по мере их возникновения по инициативе и протоколу решения Совета;

5.1.2. контроль результативности работы Совета.

5.2 Заместитель директора по воспитательной работе:

организация работы органов ученического самоуправления;

организация работы методического объединения классных руководителей;

организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;

организация, руководство и контроль внеурочной воспитательной работы с обучающимися 1-11 классов.

5.3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

организация подготовки и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

участие в разработке и реализации рабочей программы воспитания Гимназии;

информирование Совета о проектах партнеров из сфер молодежной политики и дополнительного образования, доведение концепции мероприятий и положения Всероссийских конкурсов до кураторов направлений для вовлечения большего количества учеников в проекты детских и молодежных объединений;

выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся;

поощрение развития ученического самоуправления, помощь детям в организации творческих, спортивных и туристических мероприятий.

5.4 Педагог-организатор

вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе, требующих особого педагогического внимания;

формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия

5.5 Социальный педагог

Социальный педагог оказывает квалифицированную методическую и практическую помощь членам Совета в следующих вопросах:

профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;

индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);

взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;

реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы медиации в Гимназии.

5.6. Педагог-психолог.

Педагог-психолог оказывает квалифицированную методическую и практическую помощь членам Совета в следующих вопросах:

саморазвитие, самооценка, самоутверждение и самореализация обучающихся;

профилактика девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах;

реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы медиации в Гимназии.

5.7. Руководитель методического объединения классных руководителей присутствие на заседаниях Совета, фиксация событийной повестки по организации воспитательной работы и оповещение классных руководителей о возможностях разнообразного досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время; внесение предложений по оптимизации плана воспитательных мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся и направленности их интересов.

5.8. Руководитель спортивного клуба (по согласованию) пропаганда здорового образа жизни; привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

5.9. Медработник (по согласованию) Медработник Гимназии оказывает консультационную помощь членам Совета по вопросам организации учебно-воспитательного процесса согласно СанПиН, участвует в реализации воспитательных (в т.ч. профилактических мероприятий) исходя из плана воспитательной работы, с учетом решения принятого на заседании Совета.

VI. Дополнительные направления деятельности Совета

Подготовка материалов лекций, просветительских бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.

Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности Совета на официальном сайте Гимназии.

Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной (в т.ч. профилактической) работы в Гимназии.

VII. Документация Совета

План работы

Протоколы заседаний Совета