

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Второй
Санкт-Петербургской Гимназии
Протокол от 30.08.2017 № 1

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения Второй
Санкт-Петербургской Гимназии
Протокол от 30.08.2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской
Гимназии

от 30.08.2017 № 202-од

Директор  Л.М. Марлер



УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской
Гимназии
Протокол от 11.05. 2017 № 10

**Положение
о формах получения образования и формах обучения
в Государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении Второй Санкт-Петербургской Гимназии**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2017

Положение о формах получения образования и формах обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Второй Санкт-Петербургской Гимназии

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Второй Санкт-Петербургской Гимназии (далее – Гимназия, образовательное учреждение) – регулирует деятельность Гимназии по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Согласно п. 2 ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ образование может быть получено: в образовательном учреждении: в очной, очно-заочной, заочной форме; вне образовательного учреждения: в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.3. Для всех форм получения образования и форм обучения в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4. Гимназия несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее образовательному стандарту.

1.5. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (по мере внедрения);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 N 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письмом первого заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.08.2015 № 03-20-3187/15-0-0 «Об организации получения образования в семейной форме и форме самообразования»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения;
- Уставом Гимназии;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии.

2. Организация обучения по очно-заочной, заочной формам

2.1. Обучение по очно-заочной, заочной формам организуется в соответствии с настоящим Положением, образовательными программами, Уставом Гимназии.

2.2. Учебная деятельность при обучении по очно-заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательного учреждения.

2.3. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся по очно-заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с Положением образовательного учреждения об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.

2.4. Количество обучающихся в классе по очно-заочной форме не должно превышать 25 человек.

2.5. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий.

2.5.1. При организации образовательного процесса для заочной группы учебные часы, указанные в учебном плане, равномерно распределяются в течение всего учебного года на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

2.5.2. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются образовательным учреждением.

2.5.3. Между экзаменационными сессиями организуются консультации учителей.

2.5.4. Количество обучающихся в группе по заочной форме не должно превышать 9 человек.

2.6. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.7. Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной формам организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.8. Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения составляет:

при получении начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения;
при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов.

2.9. Одной из важнейших составляющих организации обучения по очно-заочной и заочной формам является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося по очно-заочной и заочной формам определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

2.10. Обучение в очно-заочной и заочной формах может быть организовано образовательным учреждением на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (далее - заявитель).

2.11. В случае перевода обучающегося на очно-заочное или заочное обучение образовательным учреждением заключается договор с заявителем согласно приложению.

В соответствии с договором определяются учебные предметы, изучаемые обучающимся с классом в соответствии с обязательной (аудиторной) нагрузкой обучающегося, и перечень учебных предметов, изучаемых самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением.

2.12. Образовательное учреждение на основании договора предоставляет возможность участия обучающегося по очно-заочной и заочной формам во внеурочной деятельности, а также во внеучебных мероприятиях.

2.13. Обучающийся по очно-заочной или заочной форме вправе участвовать во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях в заявительном порядке.

2.14. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся по очно-заочной и заочной формам бесплатно в пользование учебники, учебные пособия в соответствии с утвержденным директором образовательного учреждения списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.15. Обучающиеся в очно-заочной и заочной формах по решению своему или родителей (законных представителей) на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом.

3. Финансовое обеспечение обучения по очно-заочной и заочной формам

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся по очно-заочной и заочной формам необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях.

3.2. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и заочной формам должен соответствовать учебному плану образовательного учреждения. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

3.3. Учебная нагрузка обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

3.3.1. Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования
(очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	12	14	14	14	54
Часы самостоятельной работы обучающегося	9	9	9	9	36
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40

3.3.2. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования
(очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год ¹				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	396	476	476	476	1824
Часы самостоятельной работы обучающегося	297	306	306	306	1215
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	340	340	340	340	1360

3.3.3. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования
(заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год ¹				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	396	408	408	408	1620
Часы самостоятельной работы обучающегося	297	374	374	374	1419
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	340	340	340	340	1360

3.3.4. Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования
(очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	23	24	26	26	26	125
Часы самостоятельной работы обучающегося	6	6	6	7	7	32
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50

3.3.5. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования
(очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год ²					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	782	816	884	884	884	4250
Часы самостоятельной работы обучающегося	204	204	204	238	238	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	340	340	340	340	340	1700

3.3.6. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год ²					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	476	476	476	476	476	2380
Часы самостоятельной работы обучающегося	510	544	612	646	646	2958
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	340	340	340	340	340	1700

3.3.7. Учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов за два года ²
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	1564 (23/23)
Часы самостоятельной работы	748 (11/11)
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	2312 (34/34)

3.3.8. Учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов за два года ²
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	1428 (21/21)
Часы самостоятельной работы	884 (13/13)
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	2312 (34/34)

4. Получение образования в форме семейного образования, самообразования

4.1. Право дать ребёнку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе исполнительный орган государственной власти, на территории которого они проживают.

4.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить образование в Гимназии.

4.3. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в Гимназии в качестве экстернов.

4.4. Отношения между Гимназией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ.

4.5. Образовательное учреждение в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Гимназии; обеспечивает обучающемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

4.6. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации по очной форме по расписанию Гимназии.

4.7. Промежуточная аттестация обучающегося по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования и самообразования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты аттестации фиксируются в классном и электронном журналах (индивидуально) и дневнике обучающегося.

4.8. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению Педагогического совета Гимназии по результатам промежуточной аттестации.

4.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

4.10. Гимназия вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили: освоение обучающимся определённых договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки; явку обучающегося в Гимназию в определённые договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, а также для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (ГИА) в места проведения ГИА.

5. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

5.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, среднего общего образования. С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося составляется индивидуальный учебный

план.

5.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в Гимназии необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

5.3. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);

с устойчивой дезадаптацией к Гимназии и неспособностью к усвоению к условию образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

получающих образование в форме семейного образования, самообразования, заочной форме; по состоянию здоровья; по другим основаниям.

Обучение по ИУП при необходимости прописывается в Положениях об организации обучения по ИУП; об организации индивидуального обучения детей на дому, о тьюторах Гимназии.

5.4. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана. Определяются кадровые и финансовые возможности Гимназии для реализации ИУП.

5.5. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

5.6. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся. Уроки, на которых присутствуют все обучающиеся, распределяются на 3-е, 4-е, 5-е уроки; на которых присутствуют не все обучающиеся на 1-е, 2-е, 6-е уроки.

5.7. На этапе внедрения индивидуального учебного плана Гимназии, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачётной или контрольной работой. Результаты зачётов и контрольных работ фиксируются в ведомостях и протоколах.

5.8. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учётом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

6. Заключительные положения

6.1. Положение о формах получения образования и формах обучения в Гимназии рассматривается Педагогическим советом, принимается Общим собранием работников Гимназии, утверждается Гимназией после согласования Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения.

6.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению разрабатываются и утверждаются в порядке, определенном в пункте 6.1.

ДОГОВОР
об обучении по очно-заочной (заочной) форме
в Государственном бюджетное общеобразовательном учреждении
Второй Санкт-Петербургской Гимназии

« ____ » _____ 20__ г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Комитетом по образованию на основании распоряжения от __.__.20__ г. серия __ № ____ на срок - _____, свидетельство о государственной аккредитации от 07.03.2014 серия 78А01№ 0000551, выданное Комитетом по образованию на срок до 07.03.2026г., в лице директора Мардер Людмилы Маратовны, (в дальнейшем - Исполнитель), действующего на основании Устава, с одной стороны, и граждан _____, (в дальнейшем - Заказчик), являющийся законным представителем гражданина _____, (в дальнейшем - Обучающийся(ая), с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (нужное подчеркнуть) по очно-заочной/заочной форме обучения во Второй Санкт-Петербургской Гимназии (далее - Гимназия).

2. ОБЯЗАННОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЯ

2.1. Организовать обучение Обучающегося по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по очно-заочной или заочной форме (по выбору заказчика), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - обучение).

2.2. Обеспечить выполнение гарантированных федеральными государственными образовательными стандартами образовательных услуг.

2.3. Осуществлять обучение Обучающегося по учебному плану согласно приложению.

2.4. Производить в установленном порядке зачет результатов освоения Обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.5. Предоставить в бесплатное пользование Обучающемуся учебники, учебные пособия по учебным предметам в соответствии с утвержденным списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.6. Обеспечить для проведения учебных занятий (консультаций) помещения, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам, а также необходимую учебную материальную базу.

2.7. Предоставить Обучающемуся возможность участия во внеурочной деятельности и во внеучебных мероприятиях, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников.

2.8. Предоставлять Обучающемуся и его родителям (законным представителям) информацию об успеваемости Обучающегося, посещениях им учебных занятий (консультаций).

3. ПРАВА и ОБЯЗАННОСТИ ЗАКАЗЧИКА

Заказчик имеет право:

3.1. На ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Гимназии.

3.2. На получение информации о результатах образовательной деятельности Обучающегося.

3.3. Представлять интересы Обучающегося при разрешении споров, конфликтных ситуаций, на заседаниях педагогических советов и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заказчик обязан:

3.4. При поступлении Обучающегося в Гимназию и в процессе его обучения своевременно представлять все необходимые документы, предусмотренные Уставом Гимназии и другими локальными актами.

3.5. Контролировать освоение Обучающимся образовательной программы.

3.6. Предоставлять своевременно в Гимназию информацию об изменениях места регистрации, проживания, контактных телефонах.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЕМОГО

Обучающийся имеет право

4.1. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.2. На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной материальной базой Гимназии.

Обучающийся обязан:

4.3. Добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать с классом предусмотренные учебным планом и расписанием учебные занятия по следующим учебным предметам: _____;

самостоятельно изучать следующие учебные предметы:

_____ с последующей сдачей промежуточной аттестации в соответствии с графиком.

4.4. Соблюдать нормы поведения, установленные в Гимназии и закрепленные в Уставе и Правилах внутреннего распорядка.

4.5. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Гимназии.

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон или по инициативе одной из сторон по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Условия заключения настоящего договора могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ИЛИ НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО НАСТОЯЩЕМУ ДОГОВОРУ

6.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору они несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и локальными актами Гимназии.

7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА И ДРУГИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует до « _____ » _____ г.

7.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

Подписи сторон

Исполнитель:

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Вторая
Санкт-Петербургская Гимназия

Адрес:

Санкт-Петербург, 190000,
ул. Казанская, д. 27 литер «А»
Директор Гимназии

_____ Л.М. Мардер

М.П.

Заказчик:

_____ (ФИО)

_____ (почтовый адрес)

_____ (паспортные данные)

_____ (ИНН)

_____ (контактный телефон)

_____ / _____
(подпись) (ФИО)