

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Второй Санкт-Петербургской  
Гимназии  
Протокол от 30.08.2017 № 1

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения Второй  
Санкт-Петербургской  
Гимназии  
Протокол от 30.08.2017 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения Второй  
Санкт-Петербургской Гимназии  
от 30.08.2017 № 202-од

Директор

Д.М. Мардер

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Второй Санкт-Петербургской Гимназии  
Протокол от 11.05. 2017 № 10

**Положение**  
**о взаимодействии Государственного общеобразовательного**  
**учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии**  
**и родителей (законных представителей)**  
**несовершеннолетних обучающихся**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии (далее – Гимназия, образовательное учреждение) Гимназии и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Положение) разработано с учетом положений Всеобщей декларации прав человека, Декларации прав ребенка и Конвенции о правах ребенка в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом, локальными нормативными актами Гимназии и определяет цели, задачи, принципы, направления и формы взаимодействия образовательного учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.2. Взаимодействие Гимназии и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – родителей обучающихся, родителей) – это систематизированный, сознательно организованный процесс, интегрирующий действия административных и педагогических работников и родителей, это взаимосвязь Гимназии и семьи обучающегося в процессе их совместной деятельности и общения.

1.3. Взаимодействие Гимназии и родителей обучающихся обусловлено следующими обстоятельствами:

- единым объектом и субъектом воспитания;
- общими целями и задачами воспитания детей;
- необходимостью согласованности действий педагогов и родителей;
- возможностью взаимного обогащения каждого участника взаимодействия.

1.4. Основой сотрудничества Гимназии и родителей обучающихся является общая цель создания благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей, самореализации их личности.

Достижение данной цели обусловлено решением следующих задач:

- обеспечение качественного образования обучающихся;
- развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии;
- формирование нравственности и культуры поведения у обучающихся;
- подготовка обучающихся к семейной жизни;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

## **2. Цель, задачи и принципы взаимодействия Гимназии и родителей**

2.1. Цель взаимодействия Гимназии и родителей: установление продуктивных сотруднических отношений администрации, педагогических работников и родителей, направленных на успешное достижение общей цели.

2.2. Задачи взаимодействия:

2.2.1. Содействие администрации Гимназии:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся в ходе образовательного процесса.

2.2.2. Организация работы с родителями обучающихся Гимназии по:

- разъяснению их прав и обязанностей,
- повышению правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
- активизации и обогащению воспитательных умений и психолого-педагогических знаний родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях; по оказанию семьям необходимой помощи в развитии, образовании и воспитании детей;

- выработке общих взглядов и педагогических установок на развитие ценностных ориентиров у детей средствами приобщения их к традиционной культуре.

2.3. Организация комплексного сопровождения взаимодействия сотрудников Гимназии с семьями обучающихся со стороны специалистов: социального педагога и педагога-психолога, медицинского работника (при наличии штатных единиц) а также контроля за воспитанием и содержанием детей в семьях, находящихся в социально опасном положении.

2.4. Принципы взаимодействия:

- обеспечение субъектной позиции всех участников образовательного процесса; равная ответственность родителей обучающихся и педагогов;
- открытость Гимназии для родительского сообщества;
- организация совместного творчества учителей, обучающихся и их родителей;
- гуманистическая ориентация во взаимодействии с семьями обучающихся;
- интеграция и дифференциация целей, задач и действий участников педагогического процесса, направленных на воспитание и развитие детей;
- управление взаимодействием детей и родителей.

### **3. Структура взаимодействия Гимназии и родителей**

3.1. Субъектами взаимодействия Гимназии и родителей являются:

*Директор Гимназии, заместители директора по УВР и ВР*, которые осуществляют непосредственное управление образовательной организацией продуктивного взаимодействия Гимназии и родителей;

*Педагог-психолог Гимназии*. Основная функция работы педагога-психолога с родителями – это поддержка и помощь, групповое и индивидуальное консультирование.

*Классный руководитель*. Классный руководитель является центральной фигурой в структуре взаимодействия Гимназии и родителей. Он осуществляет планирование, организацию и реализацию совместной с родителями и обучающимися деятельности. Основная функция работы классного руководителя с семьями обучающихся – организация взаимодействия с родителями обучающихся класса.

*Родители обучающихся*, каждый из которых обладает определенным уровнем информированности и персонифицированности.

*Обучающиеся Гимназии* с их индивидуально-личностными и возрастными особенностями, социальными условиями жизни.

### **4. Основные направления взаимодействия**

Основными направлениями взаимодействия Гимназии и родителей являются:

*Информационно-аналитическое*: информирование родителей (законных представителей) обучающихся о жизнедеятельности образовательного учреждения, информационное сопровождение внедрения ФГОС общего образования, а также диагностическая работа в отношении состава семей, обработка и анализ имеющейся информации. В Гимназии могут использоваться различные методы изучения семьи (наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, посещение семьи на дому и т. п.) с соблюдением следующих правил: родители и дети не должны чувствовать себя объектами изучения; уважительное отношение педагогов ко всем членам семьи. Результат – информационная открытость внутри общего гимназическо-семейного пространства.

*Организационное*: участие родителей обучающихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая урочную и внеурочную деятельность), с одной стороны, а также участие образовательного учреждения, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, учителей, выполняющих функции классного руководителя и др.) в решении проблем

семейного воспитания, с другой стороны. Результат – объединение возможностей и ресурсов Гимназии и родительской общественности для решения обоюдных значимых задач.

*Управленческое:* участие родителей обучающихся в процессе выработки и принятия стратегических для образовательного учреждения решений, в формировании уклада жизни Гимназии (как совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательного процесса, состав функций и традиции Гимназии).

Родители участвуют в управлении Гимназией через свои органы самоуправления. Самоуправление родителей осуществляется на двух уровнях: классном и общегимназическом. Первый уровень осуществляется через классные родительские собрания (высший орган самоуправления родителей класса) и деятельность классного родительского комитета. Второй уровень осуществляется через родительское собрание Гимназии и деятельность Совета родителей. Компетенция и содержание деятельности органов родительского самоуправления регламентируется Уставом Гимназии, Положением о родительском собрании Гимназии, Положением о родительском комитете класса.

Результат – обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательного процесса (родительской общественности и работников Гимназии) для принятия решений в рамках среднесрочной и (или) долгосрочной перспектив, взаимное выполнение экспертных функций.

## **5. Формы и принципы взаимодействия педагогов и родителей**

5.1. Формы взаимодействия педагогов с родителями – это способы организации их совместной деятельности:

### *5.1.1. Коллективные формы взаимодействия:*

- общие родительские собрания (конференции);
- классные родительские собрания;
- родительский всеобуч;
- Дни открытых дверей;
- встреча родителей с администрацией Гимназии;
- классные и общегимназические семейные мероприятия.

### *5.1.2. Групповые формы взаимодействия:*

- взаимодействие с родительским комитетом;
- взаимодействие с творческими группами;
- групповые консультации;
- практические занятия с обучающимися для родителей.

5.1.3. *Индивидуальные формы.* Индивидуальные формы взаимодействия являются основными в работе с проблемными семьями и детьми. В каждом реальном случае педагог выбирает разные формы взаимодействия с родителями, учитывая их потребности и предложения:

- беседа;
- посещение на дому (по договоренности с родителями);
- выполнение индивидуальных поручений;
- переписка;
- телефонный разговор.

5.2. Родительское собрание – это основная и универсальная форма взаимодействия педагогов с родителями.

Основной целью родительских собраний является обеспечение единства воспитательных воздействий Гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся; совместная работа родительской общественности и Гимназии по созданию максимально благоприятных условий их жизнедеятельности, здоровьесбережения и

личностного роста; привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

Родительские собрания могут быть общегимназическими (родительские конференции), объединяющими родителей учащихся одной параллели и классными.

Общегимназические родительские собрания проводятся 2 – 4 раза в течение учебного года в соответствии с Календарным учебным графиком текущего учебного года.

Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть.

Классные родительские собрания могут быть как организационными, так и тематическими.

Тематические родительские собрания проводятся по наиболее актуальным проблемам воспитания.

5.3. Цель родительского всеобуча – помощь родителям в исполнении ими функций воспитателей собственных детей, развитие их воспитательного потенциала.

Формами родительского всеобуча являются:

- лекторий;
- вечер вопросов и ответов;
- диспут;
- родительские семинары и конференции.

Содержание родительского лектория должно опираться на интересы родителей. Тематику для родительского лектория выбирают сами родители. Педагог предлагает обсудить проблемы, касающиеся воспитания и развития детей разного возраста.

5.4. Дни открытых дверей - форма взаимодействия Гимназии и родителей, которая направлена на демонстрацию достижений образовательного учреждения, знакомство с его традициями, успехами учащихся, выпускников, учителей и пр. День открытых дверей проводится для родителей с целью их непосредственного общения с учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией Гимназии. Даты проведения Дней открытых дверей определяются Календарным учебным графиком Гимназии.

5.5. Классные и общегимназические мероприятия. Формы проведения мероприятий с участием родителей могут быть самыми разнообразными: праздники и фестивали, совместные экскурсии и поездки, соревнования между семьями, конкурсы, викторины, недели семьи и т.д.

5.6. Родительский комитет класса избирается на организационном родительском собрании из числа активных родителей, заинтересованных в совместной деятельности и осознающих ее общие цели и задачи.

5.7. При проведении групповых консультаций и практических занятий педагог выполняет следующие функции:

- *руководящую*: педагог совместно с психологом или другим специалистом разрабатывает программу консультации или занятия, осуществляет его методическое обеспечение;
- *консультирующую*: педагог обеспечивает родителей необходимой информацией и отвечает на вопросы;
- *мобилизирующую*: педагог мобилизует усилия родителей на решение проблемы, создает в группе условия для эффективного взаимодействия;
- *направляющую (или экспертную)*: педагог осуществляет анализ проведенного практического занятия (консультации).

5.8. В ходе взаимодействия родители (законные представители) обучающихся и педагогические работники руководствуются следующими принципами:

5.8.1. *Принципом обеспечения эмоциональной безопасности родителей.*

Реализация этого принципа требует:

- создание спокойной, доброжелательной атмосферы, располагающей к диалогу;
- взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;

- возможность обмениваться мнениями, переключиться, пошутить;
- учет личных проблем и затруднений родителей в воспитании детей;
- внимание к просьбам и предложениям со стороны родителей;
- способность к оказанию психологической поддержки.

#### 5.8.2. *Принципом социального партнерства:*

- формирование общего воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность действий родителей и педагогов;
- взаимная договоренность между родителями и педагогами об основах воспитания школьника;
- эмоциональный отклик на события, происходящие как с самими детьми, так и с семьями обучающихся;
- единство требований и стиля отношения к ребенку;
- взаимное оповещение о значимых событиях в жизни ребенка;
- исполнение просьбы педагогов со стороны семьи и исполнение просьбы родителей в адрес учителей, оказание взаимных услуг;
- совместная деятельность педагога, детей и родителей.

5.8.3. *Принципом диалога.* Данный принцип предусматривает взаимное доверие и уважение, поддержку и помощь, ответственность по отношению друг к другу, восприятие родителей как субъектов со своими интересами, потребностями, своей позицией.

5.8.4. *Принципом гуманизации* во взаимодействии педагога с семьей, что предполагает:

- опору на положительные качества родителей и детей;
- осуществление действий, направленных на укрепление и повышение авторитета родителей;
- учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах воспитания;
- доверие к воспитательным возможностям родителей;
- недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи;
- опору на сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успешное развитие личности.

## **6. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения**

6.1. Образовательное учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Гимназии.

6.2. Гимназия свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

6.3. К компетенции образовательного учреждения относятся:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами;

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- разработка и утверждение образовательных программ образовательного учреждения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательного учреждения, если иное не установлено Федеральным законом;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательным учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательного учреждения;
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей «За особые успехи в учении»;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет»;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.4. Гимназия вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательного учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

6.5. Гимназия обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательного учреждения;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательного учреждения.

6.6. Гимназия несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательного учреждения. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

## **7. Права, обязанности и ответственность педагогических работников**

7.1. Педагогические работники имеют право на:

- свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских рабочих программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в образовательном учреждении;
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательного учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;



- право на участие в управлении образовательным учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом образовательного учреждения;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Гимназии, в том числе через органы управления и общественные организации;
- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.2. Указанные права педагогических работников должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах образовательного учреждения.

7.3. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся, их родителей (законных представителей) и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- соблюдать Устав Гимназии, правила внутреннего трудового распорядка.

7.4. Педагогический работник Гимназии не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данном образовательном учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

7.5. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

7.6. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.

## **8. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

8.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

8.2. Образовательное учреждение оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

8.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательным учреждением;
- дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательном учреждении;
- знакомиться с Уставом образовательного учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- на защиту законных прав и интересов ребёнка;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья ребёнка;
- уважительное отношение к чести и достоинству ребенка и нераспространение конфиденциальных сведений;
- на присутствие с согласия учителя, администрации Гимназии на уроках, дополнительных занятиях с целью наблюдения за деятельностью своего ребенка и создания оптимальных условий для учебных занятий дома;
- на присутствие при обследовании детей психолого-медико-психологической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, выражение своего мнения относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
- на участие в разрешении конфликтных ситуаций с ребенком;
- на обращение в любые органы (родительский комитет Гимназии, районные и городские органы управления образованием и другие) в целях защиты прав и интересов ребенка;
- расторжение Договора с Гимназией;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (медицинских, психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- принимать участие в управлении Гимназии, в форме, определяемой настоящим Положением;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

#### 8.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка образовательного учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Гимназии;
- выполнять Устав Гимназии в части, касающейся прав и обязанностей родителей (законных представителей);
- выполнять рекомендации работников Гимназии по обучению и воспитанию ребёнка, по укреплению его здоровья, по коррекции нарушений в его развитии.
- защищать права и интересы своих несовершеннолетних детей, не применять мер наказания, унижающих личность ребенка;
- создавать необходимые условия для получения детьми образования: обеспечивать приобретение для ребёнка гимназической формы установленного образца, необходимых учебных принадлежностей; поддерживать интересы, творческие инициативы ребёнка, обеспечивать систематический контроль посещаемости уроков, внеклассных мероприятий, за результатами обучения и выполнением домашних заданий;
- не допускать пропусков занятий детьми без уважительной причины, подтверждать пропуски учебных занятий медицинскими документами;
- обеспечивать прохождение программного материала за период отсутствия ребенка на учебных занятиях;
- обращать внимание педагогов на острые проблемы, с которыми сталкивается ребенок, искать пути взаимного согласия в их решении; предоставлять телефоны для оперативной связи во время пребывания ребенка в Гимназии;
- обеспечивать безопасный путь ребёнка в Гимназию и из Гимназии;
- разумно организовывать режим и свободное время ребенка, в том числе в выходные, праздничные и каникулярные дни;
- возмещать материальный ущерб, нанесенный Гимназии по вине ребенка, нести полную ответственность за неблагоприятные проступки своих детей;
- нести ответственность за устранение академической задолженности ребёнка;
- совместно с органами местного самоуправления в течение месяца решать вопрос о направлении исключенного из Гимназии ребенка в другое образовательное учреждение для продолжения обучения или о его трудоустройстве;
- уважать права, честь и достоинство педагогов, поддерживать их авторитет и воспитывать к ним уважительное отношение, заботиться о престиже Гимназии;

- показывать своим детям положительный пример выполнения трудовых, гражданских и семейных обязанностей, ограждать их от вредных привычек, прививать здоровый образ жизни;
- нести равную ответственность в отношении своих детей и в случаях, когда брак между родителями расторгнут;
- поддерживать связь с педагогами, регулярно посещать родительские собрания;
- добросовестно относиться к выполнению обязанностей в любых выборных органах Гимназии.

8.5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании.

8.6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Положение о взаимодействии Гимназии и родителей обучающихся принимается Общим собранием работников образовательного учреждения после рассмотрения Педагогическим советом и Советом родителей, утверждается директором Гимназии.

9.2. Изменения и дополнения к Положению разрабатываются и утверждаются в порядке, определенном в пункте 9.1.