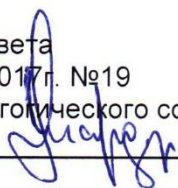
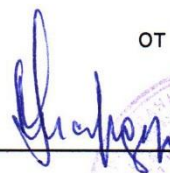


Принят:  
решение  
Педагогического совета  
протокол от 26.05.2017г. №19  
председатель Педагогического совета  
**Л.М. Мардер**



Утвержден:  
приказ  
от 08.06.2017г. № 135-од  
директор Гимназии



**Л.М. Мардер**

**Учебный план  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Второй Санкт-Петербургской Гимназии  
(2017-2018 учебный год)**

**Санкт-Петербург  
2017г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	3
<b>Раздел 2. Содержание образования</b> .....	4
2.1. Учебный план 1-4 классов (образовательная программа начального общего образования).....	5
2.2. Учебный план 5-9 классы (образовательная программа основного общего образования) .....	7
2.3. Учебный план 10-11 классов (образовательная программа среднего общего образования).....	10
<b>Раздел 3. Условия реализации учебного плана</b> .....	16

## **Раздел 1. Общие положения**

**Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Вторая Санкт-Петербургская Гимназия (далее-Гимназия) является частью образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;**

**обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (ФГОС), Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального базисного учебного плана 2004 (ФКГОС и ФБУП-2004);**

**сформирован в соответствии с требованиями к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников, объёму финансирования на конкретной ступени обучения, других нормативных документов федерального и регионального уровней:**

- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;**
- **федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для V –VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году).**
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. От 21.04.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;**
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;**
- **приказ МО и Н РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;**
- **постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;**

- распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»
- распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год
- письмо Комитета по образованию от 30.06.2017 №03-28-3674/17-0-0 «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0
- письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 3 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углублённое изучение учебных предметов. предметных областей»;
- Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы (приложение к письму Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-29-13/14-0-0;
- Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
- Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

### **Структура Учебного плана**

#### **Учебный план 1-4, 5-9 классов имеет структуру, соответствующую требованиям ФГОС:**

Обязательная часть, включающая перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя, год), отводимых на изучение учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначен для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по предметам учебного плана, для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

**Учебный план 10-11 классов** разработан на основе ФКГОС и ФБУП- 2004, устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации и представляет собой совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

## **Раздел 2. Содержание образования**

Содержание учебного плана способствует достижению целей реализуемых в Гимназии образовательных программ, направлено на подготовку обучающихся, обладающих устойчивой мотивацией на продолжение образования на следующих ступенях обучения, способных на осознанный выбор будущей профессиональной деятельности.

**В соответствии с Уставом в Гимназии на ступенях общего образования реализуются следующие образовательные программы**

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике и физике;
- образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по химии и биологии;
- образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике и обществознанию;
- образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике и физике;
- образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по химии и биологии;
- образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике и обществознанию.

### **2.1. Начальное общее образование. (Учебный план 1-4 классов)**

Учебный план 1-4 классов является механизмом реализации образовательной программы, сформирован в соответствии с ФГОС НОО, предусматривает четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальное образование рассматривается как фундамент последующего обучения.

Содержание образования направлено на формирование у учащихся универсальных учебных действий, познавательной мотивации, способности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками в совместной деятельности, основ нравственного поведения. Освоение образовательной программы гарантирует овладение обучающимися необходимыми универсальными учебными действиями, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена соответствующими предметами, освоение которых позволяет формировать у учащихся интерес к родному языку, потребность чтения, способность полноценного восприятия и осмысления литературного произведения, развитие читательского воображения. Часть учебного плана. Формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом Русский язык (1-е классы, 1 час в неделю).

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». С целью реализации образовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку, в начальной школе дополнительно вводится 1 час английского языка за счёт компонента образовательного учреждения, что позволяет учащимся приобрести первоначальный опыт общения на иностранном языке.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурологических традиций многонационального народа России, в 4-х классах введён курс Основы религиозных культур и светской этики (1 час). Изучаемый модуль определяется на основании выбора родителей обучающихся.

Интегрированный курс «Окружающий мир» в рамках предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает изучение модуля ОБЖ, освоение которого

способствует формированию у детей сознательного отношения к личной безопасности, практических умений, необходимых для действий в неблагоприятных ситуациях.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Реализация курса направлена на получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, приобретение навыков самообслуживания, использование приобретённых знаний и умений для творческого решения технологических и организационных задач, формирование практических навыков работы с различным материалом, развитие мелкой моторики учащихся 1-4 классов.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен предметами: «Физическая культура» (2 часа) и «Физическая культура (Хореография)» (1 час), что обусловлено отсутствием необходимых условий для реализации программы по физической культуре в полном объёме.

Реализация данных предметов обеспечивает формирование физической активности учащихся, развитие двигательных навыков и эстетического вкуса.

Таким образом, учебный план начальных классов полностью обеспечивает реализацию стандарта и ФГОС НОО.

Образовательная программа начального общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, регламентированную отдельными локальными актами: Положением об организации внеурочной деятельности в Гимназии, Планом внеурочной деятельности. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации образовательной программы начального общего образования.

### Годовой учебный план (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)*	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики**	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Физическая культура (Хореография)	33	34	34	34	135
<b>ИТОГО:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)*		34	34	34	102
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>до 330</b>	<b>до 340</b>	<b>до 340</b>	<b>до 340</b>	<b>до 1350</b>
---------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------

**Примечание:**

\*) – при проведении занятий класс делится на 3 группы

\*\*) – при проведении занятий класс делится на 2 группы

**Недельный учебный план  
(начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)*	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики**				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Физическая культура (Хореография)	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)*	-	1	1	1	3
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>до 10</b>	<b>до 10</b>	<b>до 10</b>	<b>до 10</b>	<b>до 40</b>

**Примечание:**

\*) – при проведении занятий класс делится на 3 группы

\*\*) - при проведении занятий класс делится на 2 группы

**2.2. Основное общее образование. (Учебный план 5-9 классов)**

В связи с участием в апробации реализации ФГОС ООО в экспериментальном режиме с 2013-2014 учебного года образовательная программа второй ступени (5-9 классы) представлена одним учебным планом, предусматривает пятилетний срок освоения, соответствует требованиям ФГОС.

Учебный план 5-9 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется как возможность реализации образовательной программы Гимназии, обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у

учащихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Увеличено количество часов (1 час) на преподавание литературы в 7 классе в связи с участием Гимназии в реализации Концепции филологического образования (городская экспериментальная площадка) за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью обеспечения реализации программы углублённого изучения английского языка с 5 по 9 классы увеличивается количество часов на его изучение (5 часов в неделю). С пятого класса вводится изучение второго иностранного языка (немецкий или французский) как средства развития мотивации к изучению иностранных языков, формирования общих учебных умений и навыков, получения учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности (2 часа в неделю).

Математическое образование рассматривается Гимназией как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – 5-6 классы), алгебра, геометрия в 7-8 классах. (Добавлен 1 час в 8-х классах на изучение геометрии: соответственно 3 и 3 часа в неделю, в 9-х классах - 4 и 2 часа в неделю), информатика в 7-9 классах (1 час в неделю).

Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор линейных курсов: «История», «География», «Обществознание». Предмет «Обществознание» изучается с 6 класса. Для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга используется 1 час в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс «История и культура Санкт-Петербурга» в учебном плане в совокупности с программами внеурочной деятельности в основной школе ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия города, формирует умение ориентироваться в городском пространстве, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев.

Образовательная область ОДКР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного развития, программы внеурочной деятельности. В рамках предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика», «Химия», «Биология», являющихся одними из базовых предметов основной школы. На изучение данных предметов в 5-8 классах выделяется по 1 часу в неделю, «Истории» - 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Курс ОБЖ в рамках предметной области Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности представлен как предмет учебного плана в 8 классе (1 час в неделю), формирует ключевые компетентности в области безопасности. В 5-7,9-х классах данный предмет изучается в рамках отдельных учебных предметов и на занятиях внеурочной деятельности в соответствии с Образовательной программой Гимназии.

Таким образом, содержание и структура учебного плана для 5-8-х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования.

Учебный план 9-х классов в полной мере реализует федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, ориентирован на деятельностный компонент образования и направлен на реализацию программ углублённого изучения отдельных предметов в соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся.

С 9-го класса учебный план обеспечивает выбор учащимися индивидуального образовательного маршрута:

из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-х классах используются часы (2 часа) на изучение второго иностранного языка (немецкий язык, французский язык);

в 9-м гуманитарном классе увеличено количество часов на изучение английского языка (на 2 часа);

в 9-м физико-математическом классе - на изучение английского языка (1 час), алгебры (1 час);

в 9-м социально-экономическом классе - на изучение английского языка (1 час), обществознания (1 час);

в 9-м естественно-научном классе - на изучение английского языка (1 час), химии (1 час);



в 9-м гимназическом классе – на изучение русского языка (1 час), английского языка (1 час).

С целью развития физических качеств и способностей ребенка, формирования потребности в занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни в учебном плане 9-х классов в образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 3 часа на изучение предмета «Физическая культура». Изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности организовано в рамках модулей различных учебных предметов и программ внеурочной деятельности.

Программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по предметам гуманитарного профиля (5-9 классы), реализуется через урочную и внеурочную деятельность, регламентированную отдельными локальными актами: Положением о внеурочной деятельности, Планом внеурочной деятельности, который разработан в соответствии с направлениями развития личности обучающегося:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное;

определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, предусматривает комплекс различных занятий учащихся воспитательного характера, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов и представлен в отдельном локальном акте.

Совокупность предметов учебного плана, реализация деятельностного подхода в их преподавании, применение инновационных технологий обеспечивает формирование общей культуры учащихся, личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, как основы учебного сотрудничества, умения учиться в общении и способности к самоопределению в современном обществе.

### Учебный план Основное общее образование 5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов							
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
Обязательная часть		Неделя	год	Неделя	год	Неделя	год	Неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)*	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170				
	Алгебра					3	102	3	102
	Геометрия					2	68	3	102
	Информатика**					1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68
	Обществознание			1		1		1	
	География	1	34	1	34	2	68	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68
	Химия							2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	0,5	17
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	0,5	17
Технология	Технология**	2	68	2	68	2	68	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	34
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе	5	170	4	136	5	170	4	136
Русский язык и литература	Литература				1	34		
Английский язык*	2	68	2	68	2	68	2	68
Второй иностранный язык** (Немецкий язык Французский язык)	2	68	2	68	2	68	2	68
История и культура Санкт-Петербурга	1	34						
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1088</b>	<b>35</b>	<b>1088</b>	<b>36</b>	<b>1088</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	1088	33	1088	35	1088	36	1088
Внеурочная деятельность:	до 10	340	до 10	340	до 10	340	до 10	340

**Примечание:**

\*) – при проведении занятий класс делится на 3 группы

\*\*) – при проведении занятий класс делится на 2 группы

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов									
		9 гуманит. класс		9 физ.- мат. класс		9 соц.-экон. класс		9 ест.-науч. класс		9 гимн. класс	
Обязательная часть		Неделя	год	Неделя	год	Неделя	год	Неделя	год	Неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)*	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика										
	Алгебра	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136
	Геометрия	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Информатика**	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	География	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
	Химия	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Биология	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка										
	Изобразительное искусство										
	Искусство										
Технология	Технология**										
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности										
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		4	136	4	136	4	136	4	136	4	136
Русский язык										1	34
Английский язык*		2	68	1	34	1	34	1	34	1	34
Второй иностранный язык** (Немецкий язык Французский язык)		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Алгебра				1	34						
Химия								1	34		
Обществознание						1	34				
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	1224	36	1224	36	1224	36	1224	36	1224
Внеурочная деятельность:	до 10	до 340	до 10	до 340	до 10	до 340	до 10	до 340	до 10	до 340

Примечание: \*) – при проведении занятий класс делится на 3 группы

\*\*) – при проведении занятий класс делится на 2 группы

#### 2.4. Среднее общее образование. Учебный план 10-11 классов.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. базовые общеобразовательные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы федерального компонента определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения:

филологический профиль - литература, английский язык, второй иностранный язык (немецкий, французский);

физико-математический профиль - математика, физика, информатика.

социально-экономический профиль - математика, обществознание, экономика, право.

химико-биологический профиль - химия, биология.

Курс биологии и географии изучается только в 10-х классах (2 часа в неделю) общий объём учебной нагрузки за 10 и 11 класс сохраняется – 68 часов). Но в 11-м естественнонаучном и 11-м социально-экономическом классе на данные учебные предметы выделено ещё по одному часу в неделю как на профильные предметы.

**В 10, 11-х классах филологического профиля** обеспечено соблюдение рекомендуемого объёма часов, выделенного на изучение профильных предметов русский язык (6 часов), английский язык (12 часов), литература (10 часов);

часы регионального компонента и компонента образовательной организации использованы на изучение следующих предметов:

русского языка, истории – по 1 часу в 10 и 11-м классе

- второго иностранного языка (немецкого, французского) – 2 часа в каждом классе,

- обществознания (включая экономику и право) - 1 час в 11-м классе,

- физики (по 1 часу в 10 и 11-м классах),

- информатики – 1 час в 11 классе для более полного освоения учебной программы по предметам,

**В 10,11-х классах физико-математического профиля** количество часов федерального компонента, обеспечивающих профиль, соответствует норме: алгебра и начала анализа и геометрия – 6 часов, физика – 5 часов.

Региональный и компонент образовательной организации представлен предметами:

- русский язык, история (по 1 часу в 10, 11-м классе),

- иностранный язык (Английский язык) - 2 часа в 10-м классе,

- второй иностранный язык (немецкий язык, французский язык) - по 2 часа на каждый предмет в 10 классе в 11 классе,

алгебра и начала анализа (2 часа в 11-м классе),

информатика (2 часа в 11-м классе).

**В 10,11-х классах социально-экономического профиля** статус классов обеспечен предметами: обществознание, экономика, право, алгебра и начала анализа, геометрия, география.

Региональный компонент и компонент образовательной организации учебного плана представлен предметами: русский язык (2 часа в 11 классе), история (по 1 час в 10-м классе),

- физика (по 1 часу в 10 и 11 классах),

- география (1 час в 10 классе),

- английский язык (по 1 часу в 10, 11-м классе),
- второй иностранный язык (немецкий язык, французский язык) (2 часа – в 10,11-м классе).

**В 10,11-х классах химико-биологического профиля** предметы, его обеспечивающие: химия, биология, алгебра и начала анализа, геометрия.

Региональный компонент и компонент образовательной организации представлен предметами:

- русский язык, история (по 1 часу в 10,11–м классе),
- информатика (по 1 часу в каждом классе),
- английский язык (2 часа в 10-м классе),
- второй иностранный язык (немецкий язык, французский язык) (по 2 часа в 10, 11-м классе)
- физика (по 1 часу в 10 и 11-м классе),
- биология (1 час в 11-м классе).

**В 10, 11-х классах универсального профиля** выбор предметов и объём учебной нагрузки за два года обучения соответствует требованиям ФБУП.

В 10-11-х классах универсального обучения часы, выделенные из регионального компонента и компонента образовательной организации, обусловлены необходимостью достижения качества образования по соответствующим предметам с учётом уровня подготовки обучающихся:

- русский язык (1 час в 10-м классе, 3 часа – в 11-м классе).
- история (2 часа в 10-м классе),
- алгебра и начала анализа, физика, химия, иностранный язык (английский язык) - (по 1 часу в 10 и 11-м классе),
- второй иностранный язык (немецкий язык, французский язык) – по 2 часа в 10, 11-м классе).

С целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10-11 классов предусмотрено 3 часа физической культуры..

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10-11 классе) как предмет федерального компонента учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется через 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов в объеме 40 часов.

Выбор предметов, выделение на их изучение дополнительных часов в учебном плане в 10-11-х классах обусловлено необходимостью реализации образовательной программы Гимназии, стремлением обеспечить высокий подготовки по профильным предметам (с учётом выбора индивидуального образовательного маршрута и будущей профессии обучающегося) и по базовым предметам для обеспечения качества образования, соответствующего требованиям государственного стандарта.

Формирование повышенного уровня качества образования осуществляется и за счет организации внеурочной познавательной деятельности: участия в исследовательской и проектной деятельности, проведения индивидуальных и групповых занятий, научно-познавательных лекций привлеченными специалистами, деления классов на группы при изучении отдельных профильных предметов.

**Учебный план  
(среднее общее образование)  
Филологический профиль**

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения		
	10 класс	11 класс	Всего
<b>I.Федеральный компонент</b>			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Алгебра и начала анализа	<b>3</b>	<b>3</b>	204
Геометрия	<b>1</b>	<b>1</b>	68
История	<b>2</b>	<b>2</b>	136
Обществознание (включая экономику и право)	<b>2</b>	<b>2</b>	136

Физика	1	1	68
Химия	1	1	68
Биология	2	-	68
Физическая культура	3	3	204
ОБЖ	1	1	68
География	2	-	68
Искусство (МХК)	1	1	68
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Русский язык**	2	4	204
Литература	5	5	340
Иностранный язык (Английский язык)*	6	6	408
<b>Всего (федеральный компонент)</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>2108</b>
<b>II.Региональный и компонент образовательной организации</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>408</b>
История	1	1	102
Второй иностранный язык (Немецкий язык/Французский язык)**	3	3	204
Физика	1	1	68
Информатика	-	1	34
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	34
<b>Всего по компоненту:</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>408</b>
<b>Итого по плану:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

**Примечание:**

\*) – при проведении занятий класс делится на 3 группы;

\*\*\*) при проведении занятий класс делится на 2 группы

**Учебный план  
(среднее общее образование)  
Физико-математический профиль**

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения		
	10 класс	11 класс	Всего
<b>I.Федеральный компонент</b>			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1	1	68
Литература	3	3	204
Иностранный язык (Английский язык)*	2	4	204
История	2	2	136
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	136
Биология	2	-	68
Химия	1	1	68
Физическая культура**	3	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	68
Информатика и ИКТ**	1	1	68
География	2	-	68
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Алгебра и начала анализа**	4	4	272
Геометрия**	2	2	136
Физика	5	5	340
<b>Всего (федеральный компонент):</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>2040</b>
<b>II.Региональный и компонент образовательной организации</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>476</b>

Русский язык	1	1	68
История	1	1	68
Информатика и ИКТ**	-	2	68
Иностранный язык (Английский язык)*	2	-	68
Второй иностранный язык (Немецкий язык/Французский язык)**	2	2	136
Алгебра и начала анализа**	-	2	68
<b>Всего по компоненту:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>476</b>
<b>Итого по плану:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

**Примечание:**

\*) – при проведении занятий класс делится на 3 группы

\*\*\*) – при проведении занятий класс делится на 2 группы

**Учебный план  
(среднее общее образование)  
Социально-экономический профиль**

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения		
	10 класс	11 класс	Всего
<b>I.Федеральный компонент</b>			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1	1	68
Литература	3	3	204
Иностранный язык (Английский язык)*	3	3	204
История	2	3	170
Физика	1	1	68
Химия	1	1	68
Биология	2	-	68
Физическая культура**	3	3	204
ОБЖ	1	1	68
География	1	1	68
Информатика и ИКТ**	1	1	68
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Алгебра и начала анализа**	4	5	272
Геометрия**	2	2	136
Обществознание	3	3	204
Экономика	2	2	136
<b>Всего (федеральный компонент)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2040</b>
<b>II.Региональный и компонент образовательной организации</b>			
Русский язык	-	2	68
История	1	-	34
Право	1	1	68
Физика	1	1	68
География	1	-	34
Иностранный язык (Английский язык)*	1	1	68
Второй иностранный язык (Немецкий язык/Французский язык)**	2	2	136
<b>Всего по компоненту:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>476</b>
<b>Итого по плану:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

**Примечание:**

\*) – при проведении занятий класс делится на 3 группы;

\*\*) при проведении занятий класс делится на 2 группы

**Учебный план  
(среднее общее образование)  
(Химико –биологический) профиль**

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения		
	10 класс	11 класс	Всего
<b>I.Федеральный компонент</b>			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1	1	68
Литература	3	3	204
Иностранный язык (Английский язык*)	2	4	204
История	2	2	136
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	136
Физика	2	2	136
Физическая культура**	3	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	68
География	2	-	68
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Алгебра и начала анализа	3	3	204
Геометрия	1	2	102
Химия**	4	4	272
Биология	3	3	204
<b>Всего (федеральный компонент)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>2006</b>
<b>II.Региональный и компонент образовательной организации</b>			
Русский язык	1	1	68
История	1	1	68
Информатика и ИКТ**	1	1	68
Иностранный язык (Английский язык)*	2	-	68
Второй иностранный язык (Немецкий язык/Французский язык)**	2	2	136
Физика	1	1	68
Биология	-	1	34
<b>Всего по компоненту:</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>510</b>
<b>Итого по плану:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

**Примечание:**

\*) – при проведении занятий класс делится на 3 группы

\*\*) – при проведении занятий класс делится на 2 группы

**Учебный план  
(среднее общее образование)  
Универсальное обучение**

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения		
	10 класс	11 класс	Всего (за два года обучения)
<b>I.Федеральный компонент</b>			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык**	1	1	68
Литература	3	4	238
Иностранный язык (английский язык)*	3	3	204
Алгебра и начала анализа	3	3	204
Геометрия	1	2	102
История	1	3	136
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	136
Химия	1	1	68
Биология	2	-	68
Физика	2	2	136
Физическая культура**	3	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	68
География	2	-	68
Информатика и ИКТ**	1	1	68
Искусство (МХК)	1	1	68
Технология**	1	1	68
<b>Всего (федеральный компонент):</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1904</b>
<b>II.Региональный и компонент образовательной организации</b>			
Русский язык**	1	3	136
История	2	-	68
Иностранный язык (Английский язык)*	1	1	68
Физика	1	1	68
Второй иностранный язык (Немецкий язык/Французский язык)**	2	2	136
Алгебра и начала анализа	1	1	68
Химия	1	1	68
<b>Всего по компоненту:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>612</b>
<b>Итого по плану:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

**Примечание:**

\*) – при проведении занятий класс делится на 3 группы;

\*\*)при проведении занятий класс делится на 2 группы.

**Раздел 3. Условия обучения**

Учебный план Гимназии обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает нормативные сроки освоения образовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) – 4 года;
- основного общего образования (5-9 классы) – 5 лет;
- среднего общего образования (10-11 классы) -2 года.



**Объём учебной нагрузки в течение дня не превышает:**

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

**Объём домашних заданий:**

- 2-3 классы – не более 1,5 ч.,
- 4-5 классы – не более 2ч.;
- 6-8 классы – не более 2,5 ч.,
- 9-11 классы – до 3.5 ч.

**Организация учебных занятий**

Учебный год делится

- в 1-9 классах - на четверти;
- в 10-11 классах – на полугодия.

Занятия проводятся в одну (первую) смену.

1-4 классы – пятидневная учебная неделя, 5-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

Основная форма организации образовательного процесса – урок.

Начало уроков-9-00

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4-5 уроков по 45 минут каждый.

**Продолжительность уроков и перемен в 1-х классах (сентябрь-декабрь):**

<b>1 урок</b>	перемена	<b>2 урок</b>	перемена	<b>3 урок</b>
9:00-9:35	15 минут	9:50-10:25	25 минут	10:45.-11:10.

**Продолжительность уроков и перемен в 1-х классах (январь-май):**

<b>1 урок</b>	перемена	<b>2 урок</b>	перемена	<b>3 урок</b>	перемена	<b>4 урок</b>	перемена	<b>5 урок</b>
9:00-9:45	10 минут	9:55-10:40	20 минут	11:00-11:45	20 минут	12:05-12:50	20 минут	13:10-13:55

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в феврале проводятся дополнительные недельные каникулы;
- с целью создания благоприятных условий для эффективных занятий внеурочной деятельностью, предупреждения утомляемости детей в течение учебного дня во 2-4 классах между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрена 20-минутная пауза для организации горячего питания.

**Продолжительность урока 2-11 классы – 45 минут:**

<b>1-ый урок</b>	Перемена	<b>2-ой урок</b>	Перемена	<b>3-ий урок</b>	Перемена	<b>4-ый урок</b>	Перемена	<b>5-ый урок</b>	Перемена	<b>6-ой урок</b>	Перемена	<b>7-ой урок</b>
9:00-9:45	10 мин.	9:55-10:40	15 мин.	10:55-11:40	15 мин.	11:55-12:40	15 мин.	12:55-13:40	10 мин.	13:50-14:35	5 мин.	14:40-15:25

- **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный (английский) язык» во 2-11-х классах осуществляется деление классов на 3 группы (при наполняемости класса 25 человек), в 5 -11-х классах - по предметам: «Второй иностранный язык (немецкий, французский)», «Технология», «Информатика и ИКТ», в 10-11-х классах - при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура» осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек).

- **Реализация образовательных программ во второй половине дня.**

Реализация образовательных программ Гимназии предусматривает организацию занятости учащихся во второй половине дня через внеурочную деятельность (1-9 классы), Отделение дополнительного образования, Спортивный клуб, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования района и города, работу групп продленного дня.

- **Календарный учебный график**

Дата начала учебного года – **1 сентября 2017г.**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2018г.**

Дата окончания учебных занятий:

1-4 классы, 9, 11 классы – **25 мая 2018г.**

1-ый класс - 33 учебные недели

2-4 класс,5-8, 9,11 класс - 34 учебные недели

**Сроки и продолжительность каникул:**

осенние каникулы – с 30 октября по 07 ноября 2017г. (9 дней);

зимние каникулы – с 28 декабря 2017г. по 10 января 2018г. (14 дней);

весенние каникулы – с 24 марта по 01 апреля 2018г. (9 дней);

дополнительные каникулы для первоклассников – с 06 по 12 февраля 2018г.(7 дней).

**промежуточная аттестация** по итогам освоения образовательной программы проводится:

на первой и второй ступенях обучения – за четверти, на третьей ступени – за полугодия и учебный год.

**Итоговая аттестация в 9, 11 классах** организована в соответствии с порядком и сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.